



**武汉市第二卫生学校  
中等职业教育质量报告  
(2024年度)**

二〇二五年一月



## 武汉市职业教育质量年报编制发布情况表

填表单位（公章）：武汉市第二卫生学校

填表时间：2025年1月16日

序号	单位名称（全称）	发布网址（不得为网站首页）	发布时间
1	武汉市第二卫生学校	<a href="https://www.whswx.com/shows/16/120.html">https://www.whswx.com/shows/16/120.html</a>	2025年1月16日
2			
3			
4			

注：1.填表单位指全市中等职业学校，不得为校内二级机构（职能部门）。

2.发布网址请填写查阅年报的具体链接，不得为网站首页。



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 武汉市第二卫生学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2025 年 1 月 15 日



# 前 言

为了深入贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》向社会宣传学校办学理念和办学成果，展示风采风貌和办学特色，促进信息公开，回应社会关切，接受社会监督，根据武汉市教育局《关于做好2024年全市中等职业学校年度质量报告编制、发布和报送有关工作的通知》要求：学校编制和发布了2024年中等职业学校年度质量报告。

学校党总支高度重视年报编制和发布工作，成立由书记、校长任组长，其他班子成员任副组长，科室主要负责人为成员的编制领导小组。年报编制实行责任制，细化到人。开展了深入的调查研究、数据搜集分析整理，图片收集处理，亮点凝练等工作，保证了年报的编制有计划有步骤的顺利完成。教育年报的编制以专业的视角、详实的数据、生动的案例，呈现了从发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、特色创新、面临挑战等8个方面的内容，综合呈现了学校2023年9月至2024年8月的整体办学质量情况。



# 目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1. 学校简介.....	1
2. 师生规模.....	1
3. 专业设置.....	3
(二) 办学条件.....	3
1. 重要指标.....	3
2. 数字化校园.....	3
3. 办学经费.....	5
(三) 办学成果.....	5
二、人才培养.....	7
(一) 立德树人.....	7
1. 思政育人.....	7
2. 劳动育人.....	9
3. 五育并举.....	11
(二) 队伍建设.....	15
1. 培训与培养.....	15
2. 教研科研.....	16
3. 教师比赛.....	17
(三) 在校体验.....	18



1. 奖励资助 .....	18
2. 社团活动 .....	20
3. 三全育人 .....	21
(四) 就业质量 .....	22
1. 就业情况 .....	22
2. 升学情况 .....	22
3. 先进典型 .....	23
(五) 创新创业 .....	24
1. 创新创业教育 .....	24
2. 创新创业成果 .....	26
(六) 技能成长 .....	27
1. 岗课赛证 .....	27
2. 技能大赛 .....	28
<b>三、服务贡献 .....</b>	<b>29</b>
(一) 服务行业企业 .....	29
(二) 服务地方发展 .....	30
1. 产业对接 .....	30
2. 育训并举 .....	30
(三) 服务终身学习 .....	31
1. 社区教育 .....	31
2. 继续教育 .....	33
(四) 特色服务贡献 .....	35



1. 服务民生 .....	35
2. 服务美丽中国 .....	37
<b>四、 文化传承 .....</b>	<b>37</b>
<b>（一） 传承工匠精神 .....</b>	<b>37</b>
1. 诠释工匠精神 .....	38
2. 践行工匠精神 .....	38
3. 传播工匠精神 .....	39
<b>（二） 传承中华优秀传统文化 .....</b>	<b>42</b>
1. 传承民族优秀传统文化 .....	42
2. 传承地方优秀传统文化 .....	44
<b>（三） 传承红色基因 .....</b>	<b>45</b>
1. 开展红色教育 .....	45
2. 追寻红色记忆 .....	46
3. 赓续红色血脉 .....	46
<b>（四） 传承非遗文化 .....</b>	<b>48</b>
<b>五、 产教融合 .....</b>	<b>48</b>
<b>（一） 共筑合作机制 .....</b>	<b>48</b>
1. 创新产教融合制度 .....	48
2. 市域产教联合体 .....	50
3. 行业产教融合共同体 .....	52
<b>（二） 共建共享资源 .....</b>	<b>52</b>
1. 产教融合基地 .....	52



2. 校企合作平台.....	53
3. 双元开发教材.....	54
(三) 校企协同育人.....	55
1. 专业布局动态调整.....	55
2. 创新人才培养模式.....	55
(四) 共培双师队伍.....	56
1. 培养培训机制.....	56
2. 校企人员双向流通.....	58
<b>六、发展保障.....</b>	<b>58</b>
(一) 党建引领.....	58
1. 坚持党的全面领导.....	58
2. 党建育人活动.....	61
(二) 经费保障.....	62
1. 持续投入.....	62
2. 绩效管理.....	63
(三) 条件保障.....	64
1. 达标工程.....	64
2. 条件改善.....	64
(四) 质量保障.....	64
1. 关键办学能力提升.....	65
2. 学校治理.....	65
3. 年报编制.....	66



(五) 政策保障 .....	66
1. 落实政策 .....	66
2. 项目驱动 .....	67
七、特色创新 .....	67
1. “慧”做班主任，“育”见新成长 .....	67
2. 推动校企虚实融合，开拓资源建设新路径 .....	68
八、挑战与展望 .....	68
(一) 面临挑战 .....	68
1. 师资队伍建设面临新挑战 .....	68
2. 办学条件依然薄弱 .....	69
(二) 发展展望 .....	70
附表 .....	71



## 表目录

表1	学生情况 .....	2
表2	教师情况 .....	2
表3	经费收入情况统计表 .....	5
表4	主要办学成果一览表 .....	5
表5	教师参赛及获奖情况 .....	17
表6	2023-2024学年奖励资助情况 .....	19
表7	就业情况分析表 .....	22
表8	活动书单 .....	46
表9	经费情况表 .....	62
表10	达标工程落实情况表 .....	64



# 图目录

图01	监控预警系统.....	4
图02	新学期“青蓝工程”师徒结队仪式.....	9
图03	每周卫生评比.....	11
图04	情景剧《追光》表演现场.....	13
图05	班级微笑墙.....	14
图06	第29届“世界防治结核病日”宣传活动启动仪式....	15
图07	德育校长《安全教育》直播课.....	16
图08	学生聆听奖助学金政策解读.....	20
图09	国旗班升旗仪式.....	21
图10	胡静雯同学获得国赛一等奖.....	24
图11	科技创新方法进校园宣讲活动现场.....	26
图12	学校创新创业团队到班进行宣讲活动.....	27
图13	学生技能大赛获奖情况.....	28
图14	2024年武汉市中等职业学校技能大赛比赛现场.....	29
图15	为爱心托管班的师生讲解演示海姆立克急救知识....	31
图16	为国际志愿者讲解演示心肺复苏急救知识.....	33
图17	继续教育报名现场.....	34
图18	驻村同志入户宣传医保政策.....	36
图19	校园定制公交.....	37



图20	同济航天城医院泌尿科主任分享成长经验.....	38
图21	同学们在“生命与健康”展区大显身手.....	41
图22	体验包扎技术.....	42
图23	清明手抄报.....	44
图24	学生现场创作水粉画.....	44
图25	观看《好一片绿洲》楚剧直播.....	45
图26	学生进行角色扮演.....	47
图27	召开实习反馈家长会.....	50
图28	老师们到五星养老机构参观学习.....	52
图29	学校主编的卫生职业教育新形态一体化教材.....	55
图30	听课活动.....	57
图31	新入职教师进行评课活动.....	57
图32	全面从严治党专题工作推进会.....	59
图33	戒毒民警给学生讲解新型毒品种类.....	61
图34	理论中心组学习.....	62



## 案例目录

【案例 1】	8
【案例 2】	10
【案例 3】	12
【案例 4】	13
【案例 5】	14
【案例 6】	19
【案例 7】	23
【案例 8】	25
【案例 9】	26
【案例 10】	28
【案例 11】	32
【案例 12】	33
【案例 13】	35
【案例 14】	36
【案例 15】	40
【案例 16】	41
【案例 17】	43
【案例 18】	47
【案例 19】	49
【案例 20】	51
【案例 21】	54
【案例 22】	60



## 一、发展概述

### （一）基本情况

#### 1.学校简介

武汉市第二卫生学校始创于1958年10月，是湖北省重点中等专业学校、武汉市示范性中等职业学校、武汉市优秀学校、武汉市和谐校园、武汉市创新创业服务协会理事单位，学校面向全省招生，主要负责卫生类中专学历教育、“3+2”分段制高职中专阶段学历教育、全市乡村医生培训、新洲区卫生专业技术人员继续教育等工作。

学校以服务地方卫生健康事业发展和向高等职业院校输送合格生源为己任，坚持“以人为本，德育为先”的育人理念，不断加强教师队伍建设，优化专业设置，强化基础能力提升和数智校园建设，创特色树品牌，打造一流卫生学校。

#### 2.师生规模

2024年招收新生843人，同比增长14.54%。其中护理654人，药剂62人，康复技术127人。目前全校在校生2253人，其中护理专业1775人，药剂专业278人（含3+2药剂96人），康复技术专业200人（含3+2康复技术37人）。学生具体情况见下表。



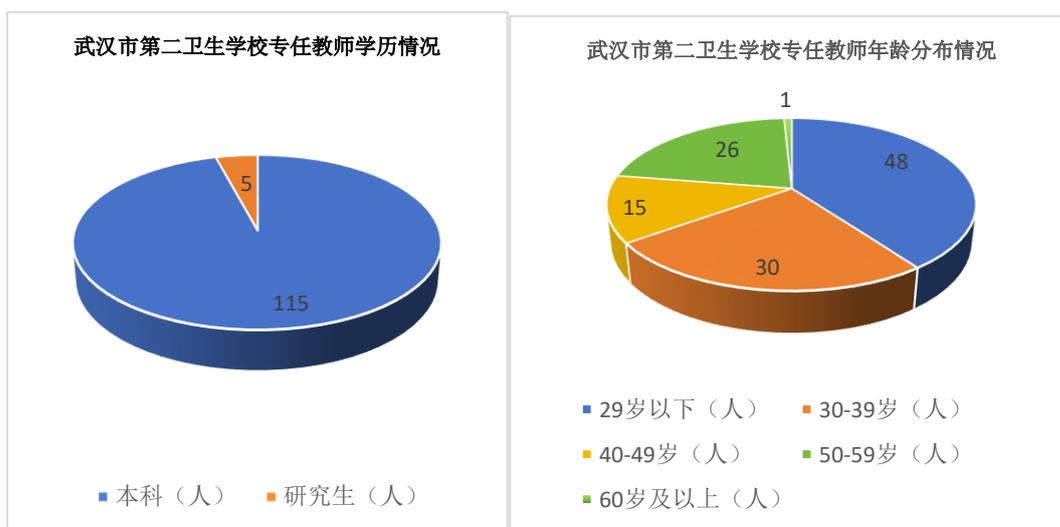
表1 学生情况

指标内容		2024年	2023年
招生规模		843	736
在校生规模		2253	2151
毕业生规模		707	708
巩固率		97.5	98.0
学生结构	农村	1354	1390
	城市	899	761

▲数据来源：全国中等职业学校学生信息管理系统

学校现有教职工137人，其中专任教师120人、专任教师占比87.59%。专任教师中高级职称6人，学科带头人2名，优秀青年教师5人。专任教师本科及以上学历100%，其中硕士研究生5人，本科生115人。双师型教师22人，其中双师型专任教师18人。校外教师10人，包括返聘高级教师5人，行业导师5人。教师学历及年龄分布情况见下表。

表2 教师情况



▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统



### 3.专业设置

学校现开设有护理、药剂、康复技术3个专业。其中护理专业为省级重点专业、特色专业、优质专业，药剂、康复技术专业为武汉市优质专业。此外，学校还分别与长江职业学院、湖北职业技术学院联合开展了“3+2”分段五年制高等教育药剂和康复技术专业。

#### （二）办学条件

##### 1.重要指标

校园占地面积74538.9平方米，生均用地面积为33.1平方米，校舍建筑面积总计48188.9平方米，生均校舍建筑面积为21.4平方米。其中，教学及辅助用房面积28728.3平方米，行政用房面积2667.7平方米，学生宿舍面积9638.7平方米。固定资产总值达5023.4万元，图书馆馆藏纸质图书65000册，折合数字资源121000册，生均图书量为48.1册。现有教学科研仪器设备资产总值2009.3万元，当年新增教学科研仪器设备值243.69万元，生均仪器设备值8918元。配备教学用计算机288台，虚拟仿真实训室3个，仿真实训工位300个。

##### 2.数字化校园

目前，学校拥有标准化网络数据中心机房1间、云桌面标准化计算机教室1间、数字图书馆1间、录播教室1间、高水平虚拟仿真实训室3间。校园网络实现千兆到桌面，无线网络全覆盖，网络信息点达461个。教学用教室均为多媒体



教室，配备交互电子白板一体机、全方位立体吊麦、IP广播等教学设备。拥有语数外、基础护理、内科护理、外科护理等10门课程资源、4个护理仿真实训系统、1个护理类技能高考题库系统及1个护士资格证考试题库系统等专业教学资源库。投入使用校园一卡通服务系统、招生迎新系统、教务系统、学工系统等5个信息系统，门户网站托管云服务续期和二级等保复评工作如期完成。此外，今年进一步改造智慧教室4间并升级了校园监控系统。在原有174个监控点位的基础上新增80个摄像头，将部分点位更换为AI边界预警摄像头，现校园监控点位达254个，最大限度地保障了学生的在校安全。



图01 监控预警系统



### 3. 办学经费

学校办学经费总收入 2630.79 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 2180.82 万元，占当年总收入 79.09%；事业收入 170.70 万元，占当年总收入 6.49%，其他收入 279.27 万元，占 14.42%。具体经费收入统计情况见下表。

表3 经费收入情况统计表（单位：万元）

指标内容	一般公共预算财政拨款收入	事业收入	其他收入	上年结余	合计数
2023年	2297.75	141.51	138.8	0	2578.06
2024年	2180.82	170.70	279.27	0	2630.79

▲数据来源：国家财政预算一体化系统

2024年，学校总支出2630.79万元。其中，人员经费1380.07万元，占当年总支出52.46%；日常公用经费853.96万元，占32.46%；项目支出396.75万元，占15.08%。

### （三）办学成果

学校坚持提质培优、增值赋能，不断推动学校高质量发展。主要办学成果见下表。

表4 主要办学成果一览表

序号	荣誉名称	级别	授予单位
1	2023年度老年照护职业技能等级证书试点项目优秀试点院校	国家级	中国社会福利与养老服务协会
2	国家级职业院校服务全民终身学习项目实验单位	国家级	中国成人教育协会
3	2024年“弘联杯”湖北省医学职业院校中高组护理专业教师技能竞赛团体三等奖	省级	大赛组委会
4	湖北省康养产教融合共同体副理事长单位	省级	
5	武汉市卫生先进单位	市级	武汉市爱国卫生委员会
6	武汉市中小学生职业体验中心	市级	武汉市教育局



7	武汉市创业服务协会第二届理事会理事单位	市级	武汉市创业服务协会
8	2023 年度卫生健康绩效管理综合考评先进单位	区级	新洲区卫生健康局
9	2023 年度平安建设先进单位	区级	市新洲区平安建设领导小组
10	2023 年度老年照护职业技能等级证书试点优秀考评员先进个人	国家级	
11	2023 年“新时代好少年 传承经典 筑梦未来”主题教育活动	省级	湖北省教育厅关心下一代工作委员会
12	2024 年湖北省职业院校技能大赛中职组护理赛项二、三等奖	省级	湖北省教育厅
13	2024 年湖北省医学职业院校护理专业教师教学实践技能赛项优秀指导教师奖	省级	湖北省卫生健康委员会
14	2024 年湖北省医学职业院校护理专业教师教学实践技能竞赛说课程赛项一、三等奖	省级	湖北省卫生健康委员会
15	2024 年湖北省医学职业院校护理专业教师教学实践技能竞赛技能赛项二等奖	省级	湖北省卫生健康委员会
16	2024 年湖北省医学职业院校护理专业教师教学实践技能竞赛理论赛项三等奖	省级	湖北省卫生健康委员会
17	2024 年湖北省医学职业院校护理专业教师教学实践技能竞赛护理赛项三等奖	省级	湖北省卫生健康委员会
18	2023 武汉市中职学校教师五项技能赛项三等奖	市级	武汉市教育局
19	2023-2024 学年度市级先进班集体	市级	武汉市教育局
20	2024 年武汉市中等职业学校班主任能力大赛一等奖	市级	武汉市教育局
21	2024 年武汉市中等职业学校学生技能大赛护理赛项教师组一、二等奖	市级	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院
22	2024 年武汉市中职“三新”英语课堂教学大赛赛项二、三等奖	市级	武汉市教育科学研究院
23	2024 年武汉市中等职业学校学生技能大赛护理基本技能赛项一、二等奖	市级	市中等职业学校技能大赛组织委员会
24	2024 年武汉市中等职业学校学生技能大赛护理技能赛项优秀指导教师奖	市级	武汉市中等职业学校技能大赛组织委员会
25	2024 年武汉市中职专业课教师“好课堂”教学竞赛赛项二、三等奖	市级	武汉市教育科学研究院
26	2023 年度卫健系统先进个人	区级	武汉市新洲区卫生健康局
27	2024 年省职业院校技能大赛中职组护理赛项三等奖	省级	湖北省教育厅
28	2023-2024 学年度市级优秀学生	市级	武汉市教育局
29	武汉市中职学校数学竞赛三等奖	市级	武汉市教育局
30	2024 年武汉市中等职业学校学生技能大赛护理赛项一、二等奖	市级	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院
31	2024 年武汉市中等职业学校学生技能大赛老年照护技能赛项一、二、三等奖	市级	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院
32	2024 年武汉市中等职业学校创新创业中华职教社大赛赛项二等奖	市级	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院 武汉市创业服务协会



33	2024年武汉市中等职业学校学生技能大赛创新创业机械行指委赛项团队二等奖、个人一、二等奖	市级	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院 武汉市创业服务协会
34	新洲区第二十四届“清风颂廉·阳光下成长”学校艺术节优秀文艺节目展演高中组金奖	区级	武汉市新洲区教育局

▲数据来源：武汉市第二卫生学校统计数据

## 二、人才培养

### （一）立德树人

#### 1. 思政育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，大力开展思想政治教育，完善“三全育人”机制，助力学生全面发展。

学校不断推进“思政课程+课程思政”建设，实现思政课程与课程思政同向同行、协同育人。现有德育工作人员38人，配备思政课程专任教师4人，开设有《心理健康与职业发展规划》《职业道德与法治》《中国特色社会主义》等思政课程，并根据学生的专业实际和行业要求，将德育教育和医务人员职业道德培养有机结合，润物细无声地将不忘初心、扎根基层服务社会等职业理想教育渗透到日常的课程教学中。举办了思想政治教育课程教学能力比赛，打造校级思想政治示范课堂4个、思想政治课教学创新团队1个，推广课程思政教育典型案例1个。

学校开设了心理健康教育课程，设立了心理咨询室，开展了心理健康讲座，为学生提供心理支持和帮助。开展



“青蓝工程”师徒结对，以老带新，加快青年班主任的成长成熟，提高班主任队伍整体素质。

学校从高校、律师事务所、区司法局等单位聘请了5位兼职德育导师，开展各类德育活动10余场。通过开展主题讲座、职业规划指导，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，多维度提升学生的职业道德水平和社会责任意识。

### 【案例 1】

#### 师徒结对传薪火 青蓝携手育桃李

2023年教师节，学校举行了“青蓝工程”师徒结对仪式。

“青蓝工程”充分发挥了优秀班主任的传、帮、带作用，加快了青年班主任的成长成熟。一是精准定位，科学规划。根据青年班主任的专长和育人风格，师徒共同制定班主任发展规划。二是互相学习，科学育人。师徒在学生管理、教育教学、教研教改等方面互相探讨、总结、交流、反思，共同进步。三是树立典型，示范引领。每学期末，开展“金牌导师”、“最佳学员”和“最佳青蓝组合”评选活动，示范引领全体教师，



促进教师队伍整体素质提高，推进学校德育工作持续前进。



图02 新学期“青蓝工程”师徒结队仪式

## 2.劳动育人

学校严格落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，将《劳动教育》纳入专业人才培养方案，设为必修课程，培养学生不怕吃苦、乐于奉献的劳动素养，加强“干一行爱一行”教育，大力弘扬劳动精神，营造崇尚劳动、尊重劳动的氛围。

开展创建全省卫生先进单位、文明校园等实践活动，组织学生参与清洁校园、绿化美化校园活动，每周进行卫生评比，通报表扬卫生优秀班集体并授予流动红旗，培养学生家校意识。鼓励学生积极参加志愿服务活动，如“残障人士支持计划”、暑期“爱心托管班”、“中华慈善



日”宣传等。截至2024年8月，参加志愿服务活动学生累计500人次。

突出职业教育特色，开展心肺复苏、静脉输液、铺无菌盘、中药标本制作等操作竞赛，激发学生对专业劳动技能提升的热情，增强劳动教育的针对性、实效性和时代感。

## 【案例 2】

### 增强自我管理 促进全面发展

为了培养学生的自我管理能力，保持良好的学习和卫生习惯，加强学生与老师间的沟通，学校进一步健全学生会组织。学生会负责早晚自习纪律检查，掌握、记录学生考勤、班级纪律、老师坐班情况，为班级量化评分提供有效依据。

学生会还承担着学校每周卫生大扫除的检查和评分工作，对教室、寝室进行逐一检查并评分，汇总评比结果。学生科根据综合评定结果，授予先进班级流动红旗。提高了师生环境卫生意识，养成了良好的卫生习惯和文明行为，增强了集体荣誉感。



图03 每周卫生评比

### 3.五育并举

持续加强校园文化建设，为师生的成长和发展提供良好文化环境和氛围。通过绿化校园、改善电子图书馆、添制运动器材、建设文化走廊和活动室等，改造、美化、优化校园环境，营造宜人的校园氛围。创新文化教育方式，开展学术讲座、艺术节、运动会、志愿服务、职业体验等丰富多彩的校园文化活动，促进师生互动交流，共同参与校风和学风建设。

持续推进班级文化建设，开展“开学第一课”、“规范日常行为”、“学党史”、“红色电影观影”等主题教育实践活动，营造积极向上、团结和谐的班级氛围，评选出了10个校级文明班集体、21个文明宿舍。建立班级图书



角、荣誉墙等，发挥文化育人“润物细无声”的功能。

深入开展文明创建工作，举办《世界防治结核病日》、《与青年朋友谈艾滋》、《治毒防毒 健康成长》等卫生与健康宣教主题讲座4次，师生参加“武汉以我为荣·小行大爱”清洁家园、垃圾分类、尊爱孤寡老人等志愿服务活动11次，将社会主义精神文明贯穿于学校、家庭和社会教育的各个方面，将文明之美点亮校园的每个角落。

学校重视青少年的身心健康，配有5名体育专任教师，依据《中等职业学校体育课程标准》开齐开足体育课，传授体育与健康知识、技能，每年对学生进行体质健康测试，举办广播操比赛、拔河比赛、球类竞赛等活动，培养运动兴趣与专长，养成终身锻炼习惯。

### 【案例 3】

#### 逐光前行“医”路生花

市二卫校选送的音诗画情景剧《追光》，荣获了新洲区第二十四届“清风颂廉·阳光下成长”学校艺术节优秀文艺节目展演金奖！

多年来，市二卫校重视学生的全面发展，从多方面培养学生的兴趣爱好。鼓励学生参与音乐、文学、摄影、绘画、舞蹈、书法等社团活动，充分彰显个性、尽情发挥特长、迸发青春活力。

在艺术节的舞台上，市二卫校的同学们充分发挥专业特



长，用美丽的歌声、诗意的语言、细腻的表演将护士礼仪融入情景剧之中，充分展示了卫生中职生的青春风采和职业追求，深深打动了观众，赢得了热烈的掌声。



图04 情景剧《追光》表演现场

## 【案例 4】

### 班级文化显特色 多元融合展风采

武汉市第二卫生学校2201班结合本班特点，创设早读拓展、环境创造、情感账户、课外团建等九大班级特色建设，在育人过程中会起到了显著的成效。

通过一角一墙、一帧一画记录学生成长的点点滴滴，创设性开展班级活动，如微笑墙、情感账户、心里话储存罐、每周鲜花等，建设良好班风，助力学生成长。结合护理专业特点，将课堂搬到实训室，教学做合一，理实一体，在掌握理论知识的同时，



加强实训实操实练，为职业成长打下坚实的基础。



图05 班级微笑墙

## 【案例 5】

### 你我共同努力 终结结核流行

为增强学生对结核病的认知与防范意识，武汉市第二卫生学校联合新洲区卫生健康局、区疾病预防控制中心举办了第29届“世界防治结核病日”宣传活动，普及结核病知识，提高学生的防范意识，促进健康行为养成。

活动中，区卫健局领导介绍了新洲区结核病防治现状，市结核病防治所王晓君博士进行了《你我共同努力 终结结核流行》知识讲座，详细讲解了结核分枝杆菌特性、传染途径、预防与治疗，倡导学生养成良好生活习惯。区疾控中心发放了《结核病防治》宣传手册。



同学们受益匪浅，大家纷纷表示，要积极加入到健康知识普及的行动中，将结核病防范知识带进家庭、带进社区，为加强公共卫生建设、保障公众健康、降低结核病感染风险贡献自己的力量



图06 第29届“世界防治结核病日”宣传活动启动仪式

## （二）队伍建设

### 1. 培训与培养

学校组织党政班子和中层干部培训39人次，组织教师参加国家级培训86人次，省级培训15人次，市级培训36人次，企业实践锻炼18人次。继续完善考核评价机制，以能力与业绩为导向，激发教师工作积极性与创造性。一年来，教师业务能力有较大的提升，13位教师在省市竞赛中获得重要荣誉。其中省级竞赛一等奖1人，二等奖2人、三等奖5人，市级竞赛一等奖1人、二等奖3人、三等奖1人。

学校成立了德育工作领导小组，建立了德育班主任制



度，由德育教研组老师、中层及以上领导兼任德育班主任，协助班主任解决学生的思想问题，形成由上至下的示范效应与全员参与的氛围。学校现有思政课专任教师4人，德育工作人员38人，兼职德育导师5人。书记、校长率先垂范，为学生讲授4次思政课，并深入思政课堂进行随堂听课。其他领导班子亦践行“一岗双责”，全年共深入开展学生座谈会8次，听取并指导主题班会活动20余次。



图07 德育校长《安全教育》直播课

## 2. 教研科研

学校努力营造浓厚的教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍，制定详细的年度教科研计划，统筹规划活动，并监督计划执行。每周开展一次集体教研活动，共同探讨教研教改活动，夯实教研基础建设。2024学年，通过优化课程设计和教学实践，教育教学效率得到显著提



高。全学年共举行了3次教师听评课活动、青年教师教学能力比赛、课程思政微视频评选等活动，进一步引导青年教师自觉学习、努力拼搏、勇于创新、勤于研究。

充分发挥科研带头人的示范引领作用，组建科研团队，以“3+2”中高职分段培养药剂专业学生为研究对象，从培养目标、课程体系、课程标准等方面，开展《基于中高职3+2分段培养模式下药剂专业一体化研究》省级课题研究，提出中高职衔接的路径，探讨教学策略，并积累经验和研究资料。

### 3.教师比赛

学校常态化开展校级技能大赛，以赛促教，以赛促改，以赛促学；鼓励教师积极参加各级各类竞赛。

表5 教师参赛及获奖情况

获奖者姓名	大赛名称	项目性质	获奖等级	级别	主办单位
从琳娣	2024湖北省职业院校技能大赛中职组护理赛项	个人	二等奖	省级	湖北省教育厅
刘玺淼	2024湖北省职业院校技能大赛中职组护理赛项	个人	三等奖	省级	湖北省教育厅
黄聪	2024年湖北省医学职业技术学院护理专业教师教学实践技能竞赛	个人	一等奖	省级	湖北省卫生健康委员会
黄聪	2024年湖北省医学职业技术学院护理专业教师教学实践技能竞赛	个人	二等奖	省级	湖北省卫生健康委员会
黄聪	2024年湖北省医学职业技术学院护理专业教师教学实践技能竞赛	个人	三等奖	省级	湖北省卫生健康委员会
从琳娣	2024年湖北省医学职业技术学院护理专业教师教学实践技能竞赛	个人	三等奖	省级	湖北省卫生健康委员会
黄聪 从琳娣	2024年湖北省医学职业技术学院护理专业教师教学实践技能竞赛	团队	三等奖	省级	湖北省卫生健康委员会
王庆贤	2023武汉市中职学校教师五项技能竞赛	个人	三等奖	市级	武汉市教育局



从琳娣	2024武汉市中等职业学校学生技能大赛（护理赛项）教师组	个人	一等奖	市级	武汉市教育科学研究院
刘玺淼	2024武汉市中等职业学校学生技能大赛（护理赛项）教师组	个人	二等奖	市级	武汉市教育科学研究院
刘文闻	2024年武汉市中职“三新”英语课堂教学比赛	个人	二等奖	市级	武汉市教育科学研究院
喻琴	2024年武汉市中职学校班主任能力大赛	个人	一等奖	市级	武汉市教育科学研究院
杨薇	2024年武汉市中职“三新”历史课堂教学比赛	个人	三等奖	市级	武汉市教育科学研究院
李艳艳	2024年武汉市中职专业课教师“好课堂”教学竞赛	个人	二等奖	市级	武汉市教育科学研究院
孜维尔尼沙	2024年武汉市中职专业课教师“好课堂”教学竞赛	个人	三等奖	市级	武汉市教育科学研究院

▲数据来源：武汉市第二卫生学校统计数据

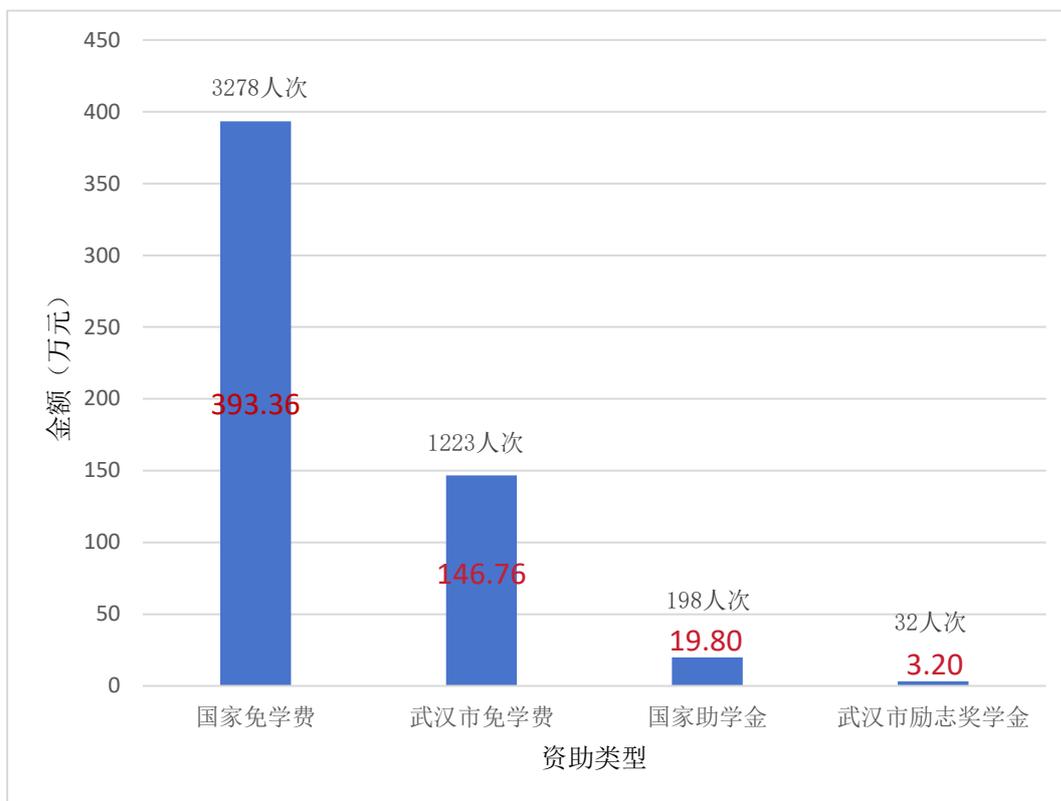
### （三）在校体验

#### 1. 奖励资助

学校重视奖学助学工作，始终坚持资助与育人相结合，完善奖学、助学、勤工俭学、特殊补助、社会捐助的多元化、全方位、全过程的资助体系，为家庭经济困难学生成长成才保驾护航。2023-2024学年国家免学费共3278人次，总计393.36万元；武汉市免学费共1223人次，总计146.76万元。国家助学金共198人次，总计19.8万元；国家奖学金3人，总计1.8万元，武汉市政府励志奖学金共32人次，总计3.2万元。



表6 2023-2024学年奖励资助情况



▲数据来源：全国学生资助管理信息系统

## 【案例 6】

### 严格执行奖学助学政策 助力学生成长成才

武汉市第二卫生学校严格执行市中等职业学校奖学助学政策，充分发挥奖学助学激励学生学习成才的积极作用。学校通过教师集中培训、学生观看直播、宣传栏、黑板报、墙报解读政策等形式，全方位立体式宣传奖学助学政策，确保每位学生都能熟悉相关政策的具体内容和申请流程。

奖学助学政策减轻了学生的经济负担，激发了学生的学习热情和积极性，帮助他们更好地专注于学业。学校还关注学生的学业进展和生活状况，确保奖学助学政策精准落实，为学生



创造一个公平、公正的学习环境，让每一位有志于医学事业的学生都能在这里得到成长和发展的机会。



图08 学生聆听奖助学金政策解读

## 2. 社团活动

学校重视工会和共青团组织建设，充分发挥党、政、工、团齐抓共管的优势与作用，开展丰富多彩的文体活动、技能大赛等，陶冶情操、增长知识、提高技能，振奋精神，调动教职工参与学校监督与管理积极性，形成强大的思想和行动合力，促进学校发展。2024年共吸纳251名学生加入团组织。

学校以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有青年为目标，坚持青年主体地位，不断增强社团的引领力、组织力、服务力，现有音乐、文学、绘画、舞蹈学



生社团6个，优选配备了2名专职团干教师，6名社团指导教师，社团成员171人。

学校团委围绕“青春护旗心向党”、“职教生心中的二十大”、“未来工匠”等主题，定期组织指导社团开展主题活动。丰富的社团活动交相辉映，为同学们搭建了张扬个性、绽放活力的舞台，促进了学生全面发展。



图09 国旗班升旗仪式

### 3.三全育人

学校高度重视学生体质健康监测工作，通过体测项目进课堂，动态考核。本年，1489人参加体测，合格率94.49%。

本年度，组织教师80人参与学校发起的问卷调查，满意度为98.2%，在校学生785人参与问卷调查，满意度



95.99%，通过电话随访应届毕业生252人，满意度为89.3%，毕业三年内学生265人，满意度为83.4%。从激发学生的学习兴趣、增强学生的学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生对学校的认同感不断提高。其中，课堂育人满意度97.64%，课外育人活动满意度97.07%，思政课教学满意度97.70%，公共基础课教学满意度98.18%，专业教学满意度97.45%。

#### （四）就业质量

##### 1. 就业情况

毕业生707人，升入高一级学校549人，直接就业147人，其中专业对口就业98人，非专业对口就业49人，专业对口就业率66.7%，就业单位对毕业生满意度为98.1%。

表7 就业情况分析表

毕业生去向	人数	百分比
毕业生总数	707	
升学	549	77.7%
就业	147	20.8%
其中：省内就业	146	99.3%
应届生初次就业	147	100%
对口就业	98	66.7%
高质量就业	59	40.1%
第三产业就业	147	100%
自主创业	0	0
签订劳动合同就业	147	100%

▲数据来源：武汉市第二卫生学校统计数据

##### 2. 升学情况

2024年升学549人，其中升入本科5人，专科544人，最



高分624分（全省第15名），500分以上194人，400分以上568人，高考成绩创历年之最，整体成绩迈上新的台阶。

### 3.先进典型

#### 【案例 7】

#### 以竞赛磨炼意志 在青春里绽放光芒

胡静雯，武汉市第二卫生学校2023届优秀毕业生。该生自入学以来，不仅成绩优异，在校期间还多次代表学校参加省、市技能大赛并获奖。2023年9月通过技能高考进入湖北职业技术学院护理专业就读。同年，通过层层选拔，胡静雯同学从学院海选的130名候选选手中脱颖而出，代表湖北职院参加“2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，荣获校园急救与救护技术赛项一等奖。

一技在手，一生无忧。胡静雯回首中职生活时满怀感激：

“我由衷地感谢武汉市第二卫生学校老师的精心培养，让我得以通过技能实现自我成长。我始终坚信，只有坚定目标，勇于挑战，知识才能日益深厚，技能才能不断提升。”她不仅是武汉市第二卫生学校的荣耀，更是中职学生的励志典范。希望胡静雯同学的故事能够激励更多年轻人勇敢追梦，书写属于自己的辉煌篇章。



图10 胡静雯同学获得国赛一等奖

## （五）创新创业

### 1. 创新创业教育

学校积极参与武汉市创新创业教材编写工作，开发具有中职特色的创新创业教育课程。参加武汉市创新创业教育教学研讨活动，交流教学经验，推广优秀教学成果。促进创新创业教育板块相关竞赛与学校学生综合测评相关要求并轨。目前，学校已建立一支包含1名正高级、2名副高级、3名中级和4名初级教师组成的创新创业教师团队，并于今年成为武汉市创业服务协会理事单位。

与行业协会的接轨为学生提供了更多教育实践资源，实现了学校教育与企业实践的有机结合。一年来，学校举办创新创业讲座、论坛、比赛等活动6次，邀请创新创业专



家、企业家来校讲学，激发学生的创新创业热情。建立了一支充满活力的创新创业学生团队，指导、激励学生自发开展创新创业实践活动。并通过宣传栏、微信公众号等媒体平台，展示典型案例和优秀成果，截至2024年8月，已吸纳103名成员加入到团队中。

## 【案例 8】

### 创新方法进校园 谱写创业时代篇

11月19日，由武汉市科学技术协会指导，武汉市科技创新服务中心与武汉市创业服务协会联合主办的2024年武汉市科技创新方法进校园宣讲活动暨武汉市创业服务协会理事单位授牌仪式在我校举行。武汉市创业服务协会会长王意、秘书长王吉、副秘书长杜康参加了此次活动。

学校分管领导刘超华同志代表学校讲话，他对市创业服务协会专家一行的到来表示热烈的欢迎，并向与会人员介绍了学校创新创业教育的总体情况，对此次活动给予了高度评价。

王意会长则以“如何培养中职生创新创业能力”为题，与大家分享了多种创新工具和方法，让学生们认识到了创新方法在提升各类创新主体创新能力、提升科技创新效能等方面的重要作用，师生们深受鼓舞。

讲座结束后进行了授牌仪式，王意会长为学校颁发了武汉市创业服务协会第二届理事会理事单位牌匾。



图11 科技创新方法进校园宣讲活动现场

## 2.创新创业成果

为将思想政治教育、专业教育和创新创业教育相结合，持续激发学生创新创业热情，学校举办了创新创业选拔赛，遴选优秀项目参加武汉市创新创业大赛，鼓励全校有创新创业热情的学生、教师积极参赛。学校在市创新创业大赛（中华职教社赛项）中获得二等奖5个、市中职学校学生技能大赛创新创业机械行指委赛项团队二等奖1个、个人一等奖1个、二等奖3个。

### 【案例 9】

#### 探索创新 奋勇前行

2024年4月，武汉市第二卫生学校成功举办了校创新创业大赛。共评选出一等奖11人、二等奖5人、三等奖2人。



为培养学生的创业意识和创新精神，由毕业就业指导办公室主任李艳艳牵头，在武汉市创业服务协会的指导和学校师生的共同探索下，寻找到了适合本校学生参与创新创业的模式：坚持以老师为主导，以学生为主体，通过宣传让学生了解创新创业比赛、理解创新创业理念、掌握创新创业方法。



图12 学校创新创业团队到班进行宣讲活动

## （六）技能成长

### 1. 岗课赛证

学校实施“岗课赛证”一体化教学模式，将职业技能等级证书标准、竞赛项目和评分标准融入课程体系，完成11本校本教材开发，确保了教学内容与行业需求同步。增加实训课时，强化实践教学，提升实践技能，激发学生的实践实训热情，让学生在实际操作中掌握技能，学生的“1+X”技能考核平均分较前提高20%以上，增量明显。



## 2.技能大赛

学校始终将技能大赛视作培养高技能人才的关键环节，通过技能大赛，激发了学生的学习热情，为他们的未来就业和职业发展打下了坚实的基础。



图13 学生技能大赛获奖情况

### 【案例 10】

#### 以赛促学强基础 厉兵秣马展风采

2024年9月26、27日，武汉市中等职业学校技能大赛护理技能赛项、护理基本技能赛项竞赛在武汉市第二卫生学校举行。此次赛事由武汉市教育局主办，武汉市教育科学研究院和武汉市第二卫生学校联合承办，63名选手同场竞技，市赛指导委员会赛项裁判长陈璇、景丽，赛项仲裁长黄利丽全程指导和监督比赛。

比赛现场气氛紧张而有序。评委们严格按照评分标准，公正、公平地为每一位选手打分。他们专业的眼光和严谨的态度，确保了比赛的权威性和公正性。



经过两天的激烈角逐，市二卫校12名师生取得“护理基本技能”赛项一等奖2个、二等奖4个，“护理技能（养老照护）”赛项一等奖3个、二等奖1个、三等奖2个的优异成绩。他们良好的专业技能和出色的表现赢得了现场评委老师及兄弟学校参赛选手的一致好评。



图14 2024年武汉市中等职业学校技能大赛比赛现场

### 三、服务贡献

#### （一）服务行业企业

学校致力于培养综合素质高、适应能力强的技能型医药卫生人才。学校通过优化专业设置、健全课程体系提升人才培养质量，满足市场需求。同时，通过订单培养、学徒制培养等合作育人模式，实现了人才培养与企业用工需求对接，不仅提升了学生的专业技能，也为企业节约了人



才培养成本，实现了共赢。学校还积极组织开展职业技能培训，2024年，共82人参加护士执业资格考试，63人取得执业资格，通过率为76.5%。

## （二）服务地方发展

### 1. 产业对接

学校聘请了6名行业大师为专业发展顾问，共同制定课程标准和技術手册，实现了职业教育与产业需求的紧密对接。已与5家医院达成了校企合作，共同培育区域领域专业人才。学校坚持“紧贴文化、紧贴企业、紧贴大师”的原则，通过项目化、流程化运作，针对企业岗位需求进行技术技能人才的精准培养，更好地满足了医疗卫生行业不同层级用工需求。

学校还与3家医院达成深度合作：与武汉同济航天城医院签订深度合作协议联合开展高素质技术技能人才培养，与武汉大学中南医院新洲分院、新洲区人民医院共创开放型医学产教融合实践中心，更好地服务企业生产和技术革新。

### 2. 育训并举

学校面向社会共开展各类培训总计2089人次，培训对象覆盖养老、托育、教育等多个行业。其中，为区老年大学开展老年人保健、健康养生、老年人护理等方面的培训200人次；为“寒暑期学堂”爱心托管班提供教师教学能力



提升培训 42人次。今后，学校将继续致力于提供强有力的职业技能培训服务，更好地将教师的专业技能进行转化与输出，助力地方经济高质量发展。



图15 为爱心托管班的师生讲解演示海姆立克急救知识

### （三）服务终身学习

#### 1.社区教育

2024年，党员干部参加社区的清洁家园、交通安全宣传、防溺水、防一氧化碳中毒安全宣传等各项活动10余次，得到社区的高度认可。选派12名医学专业教师为辖区1000余名中小学师生进行了用电安全、溺水安全、预防踩踏、海姆立克急救及胸外按压等安全预防和急救知识普及。



## 【案例 11】

### 护航生命 “救”在身边

武汉市第二卫生学校依托专业特长，常态化开展增强群众健康意识和急救能力的社区教育服务活动，传播健康理念。

学校组织教师积极参与新洲区红十字会、中国地质大学联合举办的国际志愿者、社区居民急救技能培训，为社区群众普及急救知识，现场演示心肺复苏操作流程。

在新洲区红十字会联合区慈善总会、辛冲街红十字会、区红十字云帆志愿服务队举办的关爱留守儿童的志愿公益活动中，学校教师用通俗易懂的语言，以实景模拟的方式与小朋友们互动，讲解气道异物梗阻、烧烫伤以及防踩踏等急救知识，传授小朋友们应对此类突发情况的方法、技能。

应急救护培训增强了大家对生命的敬畏意识，提升了应急救护能力。学校呼吁广大社会群体积极参与急救知识的学习和实践，成为急救知识的受益者、学习者、传播者，让更多的人掌握急救技能，共同守护生命安全！



图16 为国际志愿者讲解演示心肺复苏急救知识

## 2.继续教育

学校搭建了终身学习公共服务平台，开展了理实一体化继续教育培训，全区647名一线医务工作者参训并顺利结业，圆满完成了2024年度新洲区卫生类在职人员继续教育培训工作。

学校教职工参加国家级培训1032学时、省级390学时、市级850学时。

### 【案例 12】

#### 继续教育提专技 终生学习促健康

为顺应当今时代发展和社会需求，作为新洲区卫生健康继续教育培训基地，武汉市第二卫生学校积极响应国家卫生健康委员会的号召，搭建终身学习公共服务平台，在每年暑假期间



开展全区医疗卫生技术人员继续教育培训，为医疗单位在职卫生人员和乡村医生提供丰富多样的学习资源。培训采用多种教学模式，实施分层次教学，多维度评价教学效果，为推动新洲区医疗卫生事业发展注入了新的活力。2024年8月，中国成人教育协会授予学校“职业体验教育实验基地”，标志着学校在继续教育领域的努力得到了上级部门的认可和肯定。

通过培训，提升了医疗卫生技术人员的专业技能和理论水平，培养了创新意识和实践能力，为他们更好地适应快速变化的医疗环境，提供更高质量的医疗服务打下了坚实的基础。学校还注重将最新的医学理念和医疗技术融入到教学中，确保教学内容的前沿性和实用性，为培养出更多具有国际视野和社会责任感的医疗卫生人才，为提升全民健康水平做出了贡献。



图17 继续教育报名现场



## （四）特色服务贡献

### 1.服务民生

拨付8万元帮扶资金，用于对口帮扶村建设村卫生室，惠及村民2000余人。争取到区林业局6000株树苗种植项目，现已种植4000株，为美化村湾环境、增加村民收入提供了强大助力，实现了驻村帮扶“外部”力量带动乡村振兴“内生”潜能。

### 【案例 13】

#### 加强基础建设 助力乡村振兴

武汉市第二卫生学校乡村振兴驻村工作队严格遵守工作队纪律，以为村民办实事为突破口，强作风、解难题、优服务。在乡村振兴工作中，学校拨付8万元用于杨铺村建设村卫生室。目前村卫生室已顺利完工并投入使用，极大地提升了村民的医疗条件。

乡村振兴工作提升了村民的生活质量，推动了杨铺村文明乡风建设和经济振兴，奠定了坚实的发展基础。随着乡村振兴战略的深入实施，杨铺村的明天必将更加美好，村民的生活也将更加富裕和幸福。



图18 驻村同志入户宣传医保政策

## 【案例 14】

### 定制公交助力便捷校园生活

武汉市第二卫生学校地处武汉市新洲区，学生来自武汉三镇以及周边县市，周末及节假日往返学校需多次换乘公交、地铁，耗时较长，既不安全，也不方便，学生们希望能够有安全、便捷、经济的交通方式回家。

经报请新洲区交通局同意，学校工作专班与湖北公路客运（集团）盛世通运输有限公司、湖北公路客运集团新洲公交有限公司经过多次磋商和充分论证，签订了定制公交合作协议和校园交通安全承诺书，开通了武汉市第二卫生学校至滕子岗站、堤角站、新荣客运站、黄陂盘龙城奥特莱斯、新洲客运站等系列“定制公交”专线，基本满足了学生出行需求，受到学生和家长的广泛好评。



图19 校园定制公交

## 2.服务美丽中国

学校紧密围绕《新洲区推进美丽乡村建设三年行动计划》，结合地方产业经济特色与自身专业优势，服务生态发展、环境保护与产业发展。在生态与环保领域，学校发挥医药卫生类专业特长，组织师生参与结对社区环保宣传，指导居民处理医疗废弃物、普及卫生健康与环境保护知识，提升居民环保意识，将专业优势与地方发展需求紧密结合，为地方生态环境保护贡献力量，走出了一条独具特色的校地融合发展之路。

## 四、文化传承

### （一）传承工匠精神



## 1. 诠释工匠精神

学校开展“劳模工匠进校园”系列活动，邀请武汉同济航天城医院专家教授来校专题讲座，专家们用丰富、生动的案例向师生们诠释自己在工作中追求精益求精的作风，分享自我突破的经历和挑战极限、挖掘自身潜能的宝贵经验。师生们近距离接触医疗工匠、感悟工匠精神，感受医学对社会发展的重要意义。



图20 武汉同济航天城医院泌尿科主任占立君分享成长经验

## 2. 践行工匠精神

学校构建了“工学结合、德技并修”的工匠人才培养模式。一方面，邀请行业专家到校指导实训实操，帮助教师解决教学中遇到的困难和问题。另一方面，组织学生到各大医院见习、实习，让学生在现实医疗场景中锤炼技能，体悟救死扶伤的职业精神。同时，鼓励学生积极参加



各级各类技能竞赛，以赛促学。近年来，学生们在省市护理技能大赛中屡创佳绩，展现出了高尚的职业道德和扎实的专业技能。

### 3.传播工匠精神

《职业教育法》规定，每年5月第2周为“职业教育活动周”。5月9日，学校在实训实践教学基地——同济航天城医院成功承办了2024年武汉市职业教育活动周技能展演活动。这是学校自成立以来承办的最高规格活动，也是武汉市举办职教活动周十年以来第一次走出校园，在合作企业举行，标志着职业教育产教融合的深入发展。活动集中展现了52所在汉职业院校、12个职业教育集团、15个职业教育行指委及相关企业能工巧匠和高素质技术技能人才风采，展示了现代职业教育体系建设改革成效、产教融合与校企合作成果。得到了中国新闻网、人民网、央广网、省人民政府网、武汉云、掌上武汉、新洲融媒体等15家中央、省、市、区新闻媒体的广泛报道，取得了良好的社会效益。

为了响应国家“终身学习”的号召，正确引导培养青少年学生的职业意识，促进身心健康发展，学校充分发挥专业优势，利用专业资源，建设了面向全社会开放的“生命安全康复护理职业体验中心”，是武汉市首批职业体验基地之一，被中国成人教育协会授予国家级职业院校服务



全民终身学习项目实验单位。2024年为全区中小學生提供职业体验服务1200余人次。

学校积极宣传现代职业教育体系建设改革成效，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。邀请了6名优秀毕业生回校分享成功经验8场次，参与学生6400人次。他们现身说法，传播工匠精神，鼓励学生在实践中不断追求卓越，实现自我价值，为社会发展贡献力量。

### 【案例 15】

## 2024年武汉市职业教育活动周技能展演在市二卫校实践教学基地隆重举行

5月9日，2024年武汉市职业教育活动周技能展演活动在市二卫校实践教学基地——武汉同济航天城医院隆重举行。活动紧紧围绕“一技在手，一生无忧”主题，集中展示了52所在汉职业院校、12个职业教育集团、15个职业教育行指委及相关企业的产教融合、校企合作成果。

在技能展演内场，播放了武汉职教宣传片《初心如磐 匠心筑梦》，汇演了市第二卫生学校、市艺术学校、市仪表电子学校、市第一聋哑学校等学校选送的《追光》《未来工匠说》《纸扇书生》等精彩节目，向30名“职教荣耀”获得者颁发了证书，对聂磊、常福曾、毕红林、邓燕萍4位职业教育名师代表进行了现场访谈，集中展示了武汉职业教育改革发展新成就，展现了武汉职教人推进职业教育高质量发展的初心、信心和决心。在技能展演外场，34所学校65个专业技能展区充分展示了职业教育教学改革最新成果。



在汉各职业院校代表，相关行业企业代表；市卫健委、市供销总社责任处室负责人；市教育局相关处室和市教科院负责同志；在汉职业教育集团理事会、职业教育行指委委员代表；新洲区张副区长、新洲区教育局局长、卫健局局长、各区教育局分管局长、职成教科科长、职成教研员、中等职业学校校长和部门负责人同志；家长代表、社区及各界群众代表，新闻媒体等400余人参加了技能展演。



图21 同学们在“生命与健康”展区大显身手

## 【案例 16】

### 从“玩”中学本领 做职业体验家

为加强普通教育与职业教育的渗透融合，在普通中小学实施职业启蒙教育，武汉市第二卫生学校依托护理、药剂、康复技术等专业积极开发体验课程，建成了“生命安全健康护理体验中心”，为中小学学生提供了基于数字技术的人体解剖、急救护理、老年人生活照护、中医养生等4个项目的



职业体验服务。

2024年3月22日，新洲区邾城三小的150余名师生来到武汉市第二卫生学校，亲身体验医学职业教育的独特魅力，深切感受到了职业教育的无限可能。小朋友们分别体验了“人体认知与探索”、“我是家庭守护员”、“我是救护员”和“探秘中医养生”4个医学项目，个个热情高涨，积极参与互动体验。此项活动得到了学生、家长、新闻媒体的广泛关注和好评。



图22 体验包扎技术

## （二）传承中华优秀传统文化

### 1. 传承民族优秀传统文化

学校依托“我们的节日”系列活动，开展团扇制作、香囊制作、书法、水粉画等传统艺术活动6次，并以手抄报形式在校园文化墙上展示，共计展出400余张。组建中华优



秀传统文化、革命文化、近现代医学史兴趣小组，开展国学经典进校园、书香校园、“讲好革命故事”活动。将文化教育与医学专业教育相结合，让学生多方面感受传统文化与健康文化的魅力，提升“文化自信”和职业素养，增强精神力量。

### 【案例 17】

#### 拭传统文化之镜 展中职少年风采

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。

武汉市第二卫生学校为丰富学生的第二课堂，利用传统节日开展主题班会、手抄报评选与传统手工制作等系列活动，传承与发展中华优秀传统文化。2023年9月，2301学生开展制作团扇活动，提高了学生动手能力，激发了学生的创造力。2023年10月，学校举办校园艺术节，宏扬了传统文化，展示了学生风采。



图23 清明手抄报



图24 学生现场创作水粉画

## 2. 传承地方优秀传统文化

中华文化光辉灿烂，地域文化众彩纷呈。为增加学生对楚地历史文化的了解，今年，学校开展戏曲、鼓书、花



朝节等特色主题班会8次，将《焦裕禄》、《好一片绿洲》等优秀楚剧引进校园，让学生近距离感受楚剧魅力。

问津书院是中国四大书院之一，是以儒家传统文化为主脉，以荆楚文化知识为底蕴的省级重点文物保护单位。2024年5月，学校组织师生代表前往问津书院进行实地研学，体验了中国儒家文化的博大精深。



图25 观看《好一片绿洲》楚剧直播

### （三）传承红色基因

#### 1.开展红色教育

学校举办红歌比赛、红色经典书籍读书月等活动，让师生在经典书籍中缅怀革命先烈、传承红色基因、赓续红色血脉。

打造“行走的思政课”，开展“祭奠革命先烈，传承革命精神”主题团日活动，组织“徐古革命烈士纪念碑——鄂东



抗日挺进中队旧址”清明扫墓活动，引导学生铭记革命历史、崇尚革命英雄、继承革命事业。

表8 “铭记历史，传承红色基因—红色书籍阅读之旅”活动书单

时 间	推荐书单
2024年2月	《红心照耀中国》
2024年3月	《红色家书》
2024年3月	《红岩》
2024年4月	《恰同学少年》
2024年4月	《觉醒年代》
2024年5月	《苦难辉煌》
2024年6月	《雷锋日记》
2024年6月	《年轮》

▲数据来源：武汉市第二卫生学校统计数据

## 2. 追寻红色记忆

2023年11月，学校组织开展“讲好革命故事”系列活动，包含故事演讲比赛、故事分享会等，通过讲述革命先辈们的英勇事迹，传承红色基因，弘扬革命精神，激发了师生的爱国情怀与民族自豪感。

## 3. 赓续红色血脉

学校设立了校史陈列室，打造了红色文化长廊，着重呈现学校的艰苦创业与奋斗历史。推出红色特色课程，将红色故事融入思政教育，邀请抗疫英雄分享经历，让学生深刻理解红色精神内涵。

学校开展红色主题微视频征集活动，鼓励学生深入挖掘不同历史时期的红色故事与英雄事迹，并将其融入到微视频创作中。活动一经发布，得到了全体学生的热烈响应，各班学生纷纷利用课余时间，认真构思、精心剪辑，经过层层筛选，评比出学生优秀作品4份。



## 【案例 18】

### 以我青春之名 演绎清澈挚爱

千秋华夏，壮丽河山，落日余晖，璀璨星河，中华人民共和国迎来了74周年华诞。为丰富校园文化生活，加强爱国主义教育，培养中职学生家国情怀，武汉市第二卫生学校开展了红色主题微视频征集活动。2304班汇聚了众多青春洋溢的创作者，她们用镜头捕捉真挚情感，独特视角展现对祖国的热爱。

同学们拍摄的内容多元且富有代表性，通过创意十足的脚本，将近代历史与新时代紧密相连，把对祖国的敬仰与感恩融入每一帧画面。

微视频演绎不仅是艺术创作的结晶，更是新时代青少年爱国情怀的生动诠释。活动通过网络平台广泛传播，全体师生接受了一次爱国主义教育的洗礼。



图26 学生进行角色扮演



#### （四）传承非遗文化

学校将非遗文化融入专业课程教学，组织学生参与非遗实践活动，增强学生对传统文化的认识和保护意识。邀请刘三屋刘氏正骨术第九代非遗传承人进校园授课，开展花灯制作社团活动，丰富了学生的校园生活，增强了学生的文化自信和民族自豪感，为非遗文化的传承和发展注入了新的活力。

### 五、产教融合

#### （一）共筑合作机制

##### 1. 创新产教融合制度

按照《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，建立“政校行企”四方联动的平等协同治理机制，共同参与、分层合作、共享成果、互助互融、共同管理的融合机制。2023年，学校积极响应区委、区政府职业教育高质量发展计划精神，建设了医学开放型区域产教融合实践中心，为制定全区产教融合发展规划建言献策，得到了区委、区政府的充分肯定。与武汉同济航天城医院创新产教融合制度，深化产学研用合作，设置跨学科课程模块，深化校企合作，开展实践性教学和实习实训，让学生在真实工作环境中锤炼技能，提高就业竞争力和创新创业



业能力，为数智时代的产业发展增加应用型、创新型、复合型人才供给。

### 【案例 19】

#### 行而不辍 履践致远

今年，武汉市第二卫生学校创新实习管理模式，对实习生实行“三段监控、三层管理”。实习生在实习前，对照临床岗位技能目标，开设《护理综合实训》课程，强化技能训练，确保具备进入临床岗位的基本能力。实习中，形成三层管理—家庭、学校、实习单位三方协同管理体系，实时掌握实习生的实习过程、思想状况及生活状况。实习后，家庭、学校、实习单位联合召开实习经验分享会，向在校生分享实习心得，为下一届学生实习提供宝贵经验。

通过实施创新管理模式，市二卫校实习生管理工作取得了显著成效。学校今年安排了75名实习生到各实践实训教学医院实习，与往年相比，实习生的临床实践能力得到了有效提升，就业质量显著提高。未来，学校将继续优化实习管理模式，为培养更多高素质的医学人才贡献力量。



图27 实习经验分享会

## 2.市域产教联合体

学校积极贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》的精神，参加武汉市医药卫生类市域产教联合体，协同推进职业教育人才培养与市域产业发展的契合度。2024年，作为副理事长单位加入湖北省康养产教融合共同体，作为理事单位加入武汉市创新创业服务协会。与多个行业、多家企业签订合作协议，促进人才培养，推进创新创业高质量发展，实现了专业与产业的适配性、人才与需求的适应性，提升了职业教育服务武汉市经济社会发展的功能。



## 【案例 20】

### “康养一体、产教融合”共育卫生类人才

为了进一步落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》的有关精神，武汉市第二卫生学校积极探索新时代背景下产教融合培养高素质康养专业人才的新模式和新机制，参与组建湖北省康养产教融合共同体，为更好地服务湖北康养产业发展，提高人才培养质量提供有力支撑。通过产教融合合作模式，为学生提供实践操作机会，增强学生的职业技能和就业竞争力，为企业输送更多符合市场需求的专业技能人才。

作为副理事长单位，武汉市第二卫生学校积极推动武汉市卫生类学校与其他单位之间开展多种形式的交流合作，深化康养产教融合，开展康养智慧技术研发及转化，开发共享优质的康养职业教育资源。市二卫校致力于推动区域产教布局的高度匹配、服务的高效对接和人才的高质量培养，促进共同体成为支撑全行业发展的新型组织形态。学校为康养产业的可持续发展贡献了力量，为学生提供更广阔的职业发展平台，为社会做出积极贡献。



图28 老师们到五星养老机构参观学习

### 3.行业产教融合共同体

学校积极推行行业产教融合共同体建设。2024年，学校校长金法明同志担任湖北省医学职业技术教育研究室副主任委员，为推动省内兄弟单位交流合作，开展医学智慧技术研发及转化，共享职业教育资源和培养高质量人才注入不竭动力。

#### （二）共建共享资源

##### 1.产教融合基地

学校聚焦“提高质量、铸造品牌”，坚持层层推进和重点突破相结合，增强校企合作的深度和广度，深化产教融合、人才共育，服务区域经济高质量发展。



一是打造“人才培养新高地”。与武汉同济航天城医院签订深度合作协议，联合开展高素质技术技能人才培养，在医院建设教师实践基地，提升教师实践教学能力；与武汉大学中南医院新洲分院、新洲区人民医院共创开放型医学产教融合实践中心，构建“仿真+全真”的实践教学体系。二是致力打造“社会服务新高地”。充分利用学校资源，为医疗机构培训专业技术人员，为基层医疗单位输送高素质的医药护技专业人才。实现了校企优势互补，合作双赢。设立了面向全社会开放的“生命安全健康护理职业体验中心”，为区域内中小學生提供了基于数字技术的“人体解剖、急救护理、老年照护、中医养生”四大科普模块的职业启蒙教育。

## 2.校企合作平台

学校积极参与湖北护理职业教育集团教育研究平台、就业平台和教学资源平台建设。通过共享教学资源提升教学质量和效率，通过课题研究为卫生类专业的可持续发展提供依据和动能，通过构建就业推荐信息网络和就业基地实现学生与集团成员医院的就业链直通。平台的搭建不仅提升了卫生职业教育的质效，还为学生提供了更多的就业机会，也为企业输送了更多高素质的医疗卫生人才，实现了校企共赢。



### 3.双元开发教材

学校积极发挥湖北职教联盟成员作用，持续推进校本教材改革。通过成员单位合作开展新型活页式、工作手册式教材和行业学校编制校本教材等方式，形成了较为完备的校本教材体系，为参加国家规划教材评选打好了基础。今年，学校根据教学实际需要组织教师编写了11门校本教材，为3个专业制定了核心技能操作手册。

#### 【案例 21】

#### 中职教材数字化深度融合与创新实践

《药理学基础》是武汉市第二卫生学校护理专业刘超华老师率领护理教学团队打造的，华中科技大学出版社出版发行的卫生职业教育“十四五”规划新形态一体化教材。该套教材包含17个项目、57个子任务、14个实践技能，覆盖人体15种类型的用药。该教材的编写坚持“以器官系统为主线、以疾病为中心、以临床思维路径为导向、以基础与临床教学为融通”的指导思想，以教学大纲为中心，充分参考了相关任课教师和学生的意见建议，重视典型用药案例的引入和导出，坚持医学与人文相结合。教材采用数字出版形式，打破了纸质教材的局限，添加了可视性强的图片、视频、案例等多媒体资源，将传统纸质内容与数字内容、互联网平台进行整合，实现了信息技术与教学方法、教学内容与教学管理的有机融合。

《药理学基础》新形态一体化教材的推广使用，受到了国内多所职业院校的高度关注与认可，为我国中等职业学校教学改革探索了新路径。该教材的成功推广，展示了数字化教材在医学教



育中的重要作用和广阔前景，为医学教育的数字化转型提供了有力支撑和示范。



图29 学校主编的卫生职业教育新形态一体化教材

### （三）校企协同育人

#### 1. 专业布局动态调整

学校根据国家职业教育发展方向，围绕大健康产业转型升级需求及时调整专业结构。本学年，停招了药剂 3+2 专业，新增了康复技术 3+2 专业符合市场需求的课程。邀请高校教师来校授课、开展专题讲座，进一步启迪学生的思想、陶冶学生的情操、开阔学生的视野、培养学生的职业兴趣。

#### 2. 创新人才培养模式

学校坚持“党建引领、三全育人、德技并修”的人才培养模式，聚焦服务区域医疗卫生事业发展，为高职院校



输送合格生源，为基层医疗机构培养实用型医疗卫生人才。康复技术专业创新实施“师徒制+项目驱动”的人才培养模式，药剂专业持续实行“一个中心五个基本点”（即以患者为中心，提供专业的药学服务，药学专业知识要专、临床医学知识要懂、沟通交流能力要强、学习工作态度要好、品德修养境界要高）的人才培养模式，护理专业完善“以实战为核心，技能递进，医教融合”的校企合作培养模式。学校结合专业课程设置调整和信息化教学升级，针对不同专业方向、不同学习阶段、不同学生特质，深入探索教学规律和学生成长规律，确保人才培养模式与医疗行业需求、教学内容、学生实际情况紧密契合。

2024年，学校与合作医院联合开展一站式人才培养，实现了人才培养供给侧和产业发展需求侧在结构、质量等要素上的全方位融合。

#### **（四）共培双师队伍**

##### **1.培养培训机制**

学校贯彻落实教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，以校企合作单位为依托，共建“双师型”教师培养培训基地。制定教师培养培训计划和聘用制度。充分发挥名师引领作用，加强骨干教师和学科带头人的培养，优化教师队伍结构，提升教师教育教学能力。落实专业课教师临床实践制度，执行新入职教师师徒



结对培养模式。结对师徒教师开展集体备课24次、公开课教学16次，示范课教学10次，观摩课4次。



图30 听课活动



图31 新入职教师评课活动



## 2. 校企人员双向流通

学校联合合作医院建立双主体合作机制，共同参与人才培养方案的制定，实现人员互相兼职，相互支持开展学生实习实训、教师实践、医生讲学等合作。建立教师企业实践流动（工作）站机制，定期安排教师到医院实践，医院定期选派高技能人才到学校任教，形成“学校教师下企业、企业人才进校园”的双向流通合作机制。2024年，教师到医院进修、研修18人次，提高专业实践能力，丰富了教学内容；合作医院有丰富实践经验和教学能力的医护人员20人来校带教，为学校带来一线的PICC穿刺新技术、植入式静脉给药装置（输液港）新工艺、院内感染新规范；合作医院依托我校对职工进行继续教育，实现医护人员理论知识和专业技能的更新迭代，提升其可持续发展的能力。

## 六、发展保障

### （一）党建引领

#### 1. 坚持党的全面领导

学校始终把加强政治建设放在首位，全年召开总支委员会17次、党政联席会议12次、总支书记和支部书记讲党课7次，组织党员干部和教职工深入学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神、党的最新理论成果，以及习近平同志关于卫生健康事业和职业教育发展的重要论述、在湖北考察时的讲话精神，不断提升政治站位，增强



“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。同时，将深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党纪学习主题教育常态化、制度化，教育广大党员教师树立正确的权力观、政绩观、事业观，引导党员教师将党的理论和遵纪守法转化为推动学校高质量发展的实际行动，不忘立德树人根本任务，担当为党育人、为国育才使命，把握正确的办学方向。



图32 全面从严治党专题工作推进会

学校党总支非常重视工会和共青团组织建设，充分发挥党、政、工、团齐抓共管的优势与作用，调动教职工自觉参与学校后勤、教育教学的监督与管理的积极性，促进学校办学水平整体提升。



## 【案例 22】

### 拒绝毒品 从我做起

2024年6月26日是第37个国际禁毒日。为进一步增强青少年对毒品危害的了解和认知，提高学生防毒拒毒能力，6月13日上午，市二卫校党总支联合武汉市司法局汉阳强制隔离戒毒所党委为师生开展了一场以“拒绝毒品 从我做起”为主题的禁毒宣传活动。

在“知毒防毒 健康成长”的专题知识讲座上，强戒所徐警官结合实际案例，图文并茂地向同学们介绍了常见毒品的种类、危害以及如何警惕毒品、远离毒品等知识。互动交流环节中，同学们现场参观了毒品仿真模型，进一步加深了同学们对毒品种类和特性的了解，提高了同学们辨别毒品的能力。活动最后，所有党员面向党旗庄严宣誓，强化禁毒宣传使命感和责任感。

这次禁毒宣传进校园活动，提升了师生对禁毒知识的了解，增强了师生遵纪守法的意识。同学们纷纷表示要自觉远离毒品，坚决做到不信谎言、不受诱惑、不赶时髦、不进易染毒场所、不与吸毒人员来往，筑牢识毒、防毒、拒毒防线。



图33 戒毒民警给学生讲解新型毒品种类

## 2. 党建育人活动

认真学习贯彻党的二十大、二十届三中全会、全国教育大会精神和习近平总书记考察湖北等系列重要讲话及指示批示精神。通过理论学习中心组、支部“三会一课”、主题党日等内容和专题研讨、辅导讲座等方式引导党员干部深入学习领会，深入思考，进一步推进学校教职工的思想自觉和行动自觉，不断增强对党的理论系统研究和深刻理解，做到内化于心、外化于行、知行合一。今年来，校党总支先后围绕年度工作目标、思政工作、党纪学习教育、新修订职业教育法、二十届三中全会等主题开展集中学习研讨12次。

学校高度重视意识形态工作。强化学校网页、微信公



众号新闻及推送的审核审查工作，严格落实网络意识形态工作责任。武汉市职教周、政企共建、无偿献血宣传、定制公交、创新创业进校园、职业启蒙课堂等相关活动被人民网、央广网、学习强国客户端、湖北日报、掌上武汉等多家媒体宣传报道。



图34 理论中心组学习

## （二）经费保障

### 1.持续投入

具体经费情况见下表。

表9 经费情况表

指标	2023年	2024年
年生均财政拨款水平	3900生/元	3900生/元
免学费补助资金	514.08万元	554.36万元



公用经费补助资金	328.65万元	341.4万元
奖学金	4.9万元	5.2万元

▲数据来源：国家财政预算一体化系统

## 2.绩效管理

学校奖补资金178万元，用于旧房及实训室改造和学生宿舍配套工程。其中，增加雨污下水管网、公共卫生间资金15万元，二层旧房资金56万元，新增实训室建设部分资金107万元。

学校已开展整体支出绩效自评，资金2630.79万元，绩效目标设立符合总体发展规划和部门工作职能。绩效目标依据充分，符合客观实际，部门整体绩效目标与部门履职、年度工作任务相符。预算总体目标符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和党委政府决策，预算实施单位绩效目标与职责密切相关，为促进学校工作所必需，预期产出效益和效果符合正常的业绩水平。预算编制合规，做到了资金预算能够按照财政编制口径来编制，预算支出安排能与对应的用途和事项相关联，支出方式符合规定要求。并根据《新洲区直预算绩效评价管理暂行办法》的格式要求，公开《2023年度武汉市第二卫生学校整体绩效自评表》。



### （三）条件保障

#### 1. 达标工程

本年度，学校与医院开展深度校企合作，在达标工程落实方面成效显著。关键指标落实情况如下表。

表10 达标工程落实情况表

监测指标	单位	本校结果	标准值	达标情况
中职学历教育 在校生数	人	2253	——	——
校园占地面积	平方米	74538.87	40000	达标
生均用地面积	平方米/生	33.08	33	达标
校舍建筑面积	平方米	48188.92	24000	达标
生均校舍建筑面积	平方米/生	21.39	20	达标
校内专任教师数	人	120	60	达标
师生比	——	1:18.02	20	达标
教学仪器设备值	万元	2009.27	300	达标
生均仪器设备值	元/生	8918	2500	达标
生均图书	册/生	48.08	30	达标

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

#### 2. 条件改善

今年，学校在硬件设施、软件资源、师资力量以及评价机制等核心办学要素上，达成了年度规划目标，实现了质的飞跃，有力推动了学校教育教学质量的全面提升，逐步形成了具有自身特色与竞争力的中等职业教育办学模式，为未来的长远发展积蓄了强劲动力，也为服务区域经济社会发展、培养更多高素质技能型人才筑牢了根基。

### （四）质量保障



## 1.关键办学能力提升

学校积极响应国家职业教育发展战略，对接省市行业产业转型升级，多方位提升关键办学能力，推动学校高质量发展。一是优化整合资源，加强省级“双优”建设，对学校师资、图书、实训基地等资源进行了有序整合优化，紧密结合社会需求，完善人才培养方案、强化专业和课程建设。二是深化教育教学改革，提升高质量发展核心竞争力。制定了《护理学基础》、《康复评定技术》等教材相对应的技术操作手册及评价机制；深化教育教学改革，使用“互联网+”、“智能+”等现代教育技术手段，采取灵活多样的方法开展“混合式”教学。三是完善人才培养质量评价体系、提升高质量发展的内生动力。对人才培养质量通过学业成绩、“双证率”、就业率、第三方评价及跟踪毕业生五年发展状况等四方面进行评价。四是深化产教融合，提升高质量发展的聚合力。与医院深度合作，积极构建融实践教学、社会培训、企业生产和社会技术服务于一体的智能化教学实训基地、市域产教联合体、开放型区域产教融合实践中心，开展职业教育校企合作生产实践项目，为推动省市产业转型升级和经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑和技能支持。

## 2.学校治理

学校贯彻落实党组织领导下的校长负责制，坚持依法



治校，不断加强清廉校园建设和平安校园建设，进一步完善各项制度建设，落实校务公开制，强化过程管理。加强意识形态工作，切实抓好教职工思想政治工作和师德师风建设。学校年度预算安排、人事调整、重大项目安排、重大经济合同签订、重大资产处置、大额资金使用等事项严格执行“三重一大”决策制度，做到月月有计划、年终有检查。紧紧围绕立德树人根本任务，完善立德树人体制机制，扎实稳步开展教育教学工作。聘请法律顾问，及时为学校提供有效的法律支持。全年无信访案件、无重大责任事件。

### **3.年报编制**

学校高度重视质量年度报告的编制工作。学校不断改进和完善职业教育质量年报的撰写、编制、发布和使用制度，形成数据采集、汇总、文稿撰写、审核、上报、发布等相关工作机制。2024年年报要素齐全，数据真实可靠且符合规范，提炼的案例典型、有价值、有灵魂，全面真实地反映了学校一年以来在教育教学工作中的创新举措、工作成效和特色亮点。

## **（五）政策保障**

### **1.落实政策**

学校深入贯彻党的二十大、二十届三中全会精神和习近平总书记关于职业教育工作的系列重要指示精神，落实



《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业教育法》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》文件精神，全面坚持党的领导，坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务，优化职业教育类型定位，不断提升人才培养质量服务地方经济发展。配套制定《武汉市第二卫生学校提质培优行动计划实施方案》、《创建优质中等职业学校和优质专业建设工作方案》、《进一步加强学生实习管理工作方案》、《1+X证书制度试点工作管理办法(试行)》等一系列管理办法，完善学校人才培养方案、课程改革，加大护理专业群建设投入，积极稳妥推进1+X证书制度试点工作，拓宽升学、就业渠道，多维度提升办学水平。

## 2.项目驱动

一年来，学校总计投入777万用于改扩建男生宿舍、改造医学实训中心、建立校医务室、建设护理类优质专业实训基地、承办市赛以及数字校园建设。这些项目的实施，为学校提供了更加优质的教学环境，为学生提供了更加舒适的生活条件。

## 七、特色创新

### 1.“慧”做班主任，“育”见新成长

学校深入落实立德树人的根本任务，创新开展班主任培训工作。通过“青蓝工程”师徒结队、班主任培训、班主任交流大会、班主任心理健康辅导，建立健全班主任的



选聘、考核与管理制度，成立骨干班主任教研团队，定期开展专题分析、经验交流、案例研究等。将班主任团队分为三个梯队：第一梯队是以经验丰富、带班老练的省市先进班集体获得者为代表的班主任队伍，第二梯队是以优秀青年教师为主要成员的骨干班主任，第三梯队是工作积极、有激情有热情的青年班主任队伍。学校充分发挥老班主任的经验优势和青年班主任的创新意识，以老带新，推进智慧型班主任团队建设的可持续发展。

## 2.推动校企虚实融合，开拓资源建设新路径

学校充分发挥校企合作、医教融合办学的优势，健全专业教学资源库，与医院共同开发、共享互通教科研平台资源。强调线上理论教学与线下临床实习的深度融合，确保教学内容与医疗新技术、新疗法、新标准、新设备保持同步。激励教师团队创作出既符合教学实际，又融入思政教育及医教融合理念的优质课程资源，持续更新教学内容，改进教学方法，使学生掌握更贴近临床实际的有效技能。

## 八、挑战与展望

### （一）面临挑战

#### 1.师资队伍建设面临新挑战。

原因分析：师资队伍的结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距。一是教师队伍稳定性不够，



专任教师的编制人数不足，导致中、高级职称教师占比较低。二是吸引高层次人才机制活力不足，师资梯队队伍建设机制有待进一步完善。三是头雁示范引领作用发挥不够充分，传帮带作用体现不够明显。四是少数青年教师专业化发展动力不足，个人职业发展规划不够明确，“双师型”教师队伍建设压力较大。

应对措施：一是拓宽人才引进途径。积极取得上级人事主管部门政策支持，加大面向社会公开招聘力度；同时，与专业院校建立长期合作关系，加快高层次人才的引进力度，加大行业企业兼职教师的招聘力度，充实教师队伍力量。二是以师德师风建设为核心。将思政工作与教师队伍建设同部署、同落实、同考评，发挥榜样示范引领作用，提升教师综合能力。对全体教师实行分层培训，实施全岗位一体化培训模式，提升综合素养。加强校际交流合作，依托产教联合体建设、企业实践流动站建设，搭建产学研一体化平台。发挥专业带头人、师徒结对的示范带动作用，多方协同推进教师队伍整体提升。

## **2.办学条件依然薄弱。**

原因分析：近年，学校在现有教育教学资源的基础上，开启深度校企合作模式，顺利完成办学条件达标工程建设，但在产权占地面积等基础建设上依然薄弱，这是近年来迟滞学校高质量发展的制约性因素。



应对措施：积极争取区委区政府的支持，将学校整体迁建工作提上议事日程，力争建成校园面积不低于110亩、总建筑面积不低于6万平米的现代化新校区。目前该项目正在紧张筹备中，拟于2025年开始立项建设。

## （二）发展展望

1. 以“双优”建设为契机，突出办学特色，加快推进管理创新，根据国家产业政策和市场需求，对专业设置和课程持续进行优化和改革，及时新增符合市场需求的专业。同时，加强课程内容的整合与更新，注重培养学生的创新思维和实践能力。

2. 发挥专业优势，以高水平实训基地建设为基础，共建共享学校实训基地，推进“1+X”证书制度工作，打造集“岗课赛证”为一体的人才培养机制，进一步加大开展服务区域经济社会发展的各类社会培训，争取年培训人次实现翻番。

3. 对标信息化标杆校，以“智慧职教”校园建设为重点，通过智慧化手段全面提升教学管理、行政办公、学生管理及校园生活等领域的管理水平，继续打造打磨管理水平与核心竞争力，实现教育信息化、数智化全面转型。

**附表：****表 1 人才培养质量计分卡**

序号	指标	单位	2024年
1	毕业生人数	人	707
2	毕业去向落实人数	人	707
	其中：升学人数	人	549
	升入本科人数	人	5
3	毕业生本省去向落实率	%	98.30
4	月收入	元	2943
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	147
	其中：面向第一产业就业人数	人	0
	面向第二产业就业人数	人	0
	面向第三产业就业人数	人	147
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	72.00



表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	调查人数
1	在校生满意度	%	95.99	785
	其中：课堂育人满意度	%	97.64	785
	课外育人满意度	%	97.07	785
	思想政治课教学满意度	%	97.70	785
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.18	785
	专业课教学满意度	%	97.45	785
2	毕业生满意度	%	86.30	517
	其中：应届毕业生满意度	%	89.30	252
	毕业三年内毕业生满意度	%	83.40	265
3	教职工满意度	%	98.20	80
4	用人单位满意度	%	98.10	47
5	家长满意度	%	94.60	100



表3 教学资源表

序号	指标	单位	2024年
1	生师比	:	18.78
2	“双师型”教师比例	%	26.5
	其中：高级“双师型”教师比例	%	1.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5.0
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	3
5	教学计划内课程总数	门	60
		学时	9218
	其中：课证融通课程数	门	15
		学时	1080
	网络教学课程数	门	10
		学时	400
	校企合作课程数	门	9
		学时	1296
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0
7	在线精品课程数	门	10
		学时	1028
	在线精品课程课均学生数	入/门	650
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0



	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数	本	0
	校企合作编写教材数	本	0
	新形态教材数	本	11
	接入国家智慧教育平台数	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个 / 生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值	元 / 生	8918.00



表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	147
	其中：A类：留在当地就业人数	人	65
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	1
	C类：到中小微企业就业人数	人	93
	D类：到大型企业就业人数	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数量	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
6	专利转让数量	项	0
7	专利成果转化到款额	万元	0
8	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	180
	公益项目培训学时	学时	120
9	非学历培训到账经费	万元	10.78



表5 国际影响表

序号	指标	单位	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
	其中：标准数量	个	0
	专业标准数量	个	0
	课程标准数量	个	0
	资源数量	个	0
	装备数量	个	0
2	接收国外留学生专业数	个	0
3	接收国外留学生人数	人	0
4	接收国外访学教师人数	人	0
5	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0



表6 落实政策表

序号	指标	单位	2024年
1	全日制在校生人数	人	2253
2	年生均财政拨款水平	万元	3900
3	年财政专项经费	万元	478
4	教职员工额定编制数	人	70
	教职工总数	人	137
	其中：专任教师总数	人	120
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	0
5	班主任人数	人	39
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1489
	其中：学生体质测评合格率	%	94.49
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	63
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	400
	年支付行业导师课酬	万元	3.20
10	年实习专项经费	万元	7.88
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.80