

中等职业教育质量年度报告

（2023）

武汉市第二卫生学校
2023 年 12 月 28 日

武汉市职业教育质量年报编制发布情况表

序号	单位名称（全称）	发布时间	发布网址	备注
1	武汉市第二卫生学校	2023 年 12 月 29 日	https://www.whswx.com/shows/17/41.html	
2				
3				
4				
5				

内容真实性责任声明

学校对（武汉市第二卫生学校）中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2013年12月28日

前言

为贯彻落实省、市《关于做好 2023 年全市中等职业学校年度质量报告编制、发布和报送有关工作的通知》文件精神要求，学校制定本报告。本报告主要数据来源于全国中等职业学校管理信息系统（湖北）、学校各部门提交的材料等。数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用 2022 年度数据，按自然年统计。通过质量年报，学校既全面总结了一年来的建设发展情况，又向学校及有关职能部门提供改进工作的建议和参考。展望新的一年，全校师生将继续秉承打造一流卫生学校的办学目标，踔厉奋发，勇攀高峰！

目 录

一、发展概述	- 1 -
(一) 基本情况	- 1 -
(二) 办学条件	- 2 -
(三) 办学成果	- 4 -
二、人才培养	- 6 -
(一) 党建引领	- 6 -
(二) 立德树人	- 7 -
(三) 在校体验	- 10 -
(五) 技能大赛	- 13 -
三、服务贡献	- 13 -
(一) 服务行业企业	- 13 -
(二) 服务地方发展	- 14 -
(三) 服务终身学习	- 15 -
(四) 特色服务贡献	- 16 -
四、文化传承	- 17 -
五、产教融合	- 17 -
(一) 校企协同育人	- 17 -
(二) 参与市域产教联合体	- 19 -
(三) 参与行业产教融合共同体	- 19 -
六、教学改革	- 19 -
(一) 专业建设	- 19 -
(二) 课程建设	- 20 -
(三) 教法改革	- 20 -
(四) 队伍建设	- 20 -
七、发展保障	- 21 -
(一) 政策引领	- 21 -
(二) 经费保障	- 22 -
(三) 质量保障	- 23 -

八、特色创新..... - 24 -

九、挑战与展望..... - 24 -

 （一）面临挑战..... - 25 -

 （二）发展展望..... - 25 -

附表：..... - 27 -

表目录

表 1	学生情况.....	- 1 -
表 2	专任教师职称占比情况.....	- 2 -
表 3	经费收入情况统计表（单位：万元）.....	- 4 -
表 4	达标工程重点监测数据一览表.....	- 4 -
表 5	学校荣誉一览表.....	- 5 -
表 6	各级奖、助学金、免学费情况统计表.....	- 11 -
表 7	办学满意度调查表.....	- 12 -
表 8	就业情况表.....	- 12 -
表 9	全区卫健系统继续教育培训课程情况.....	- 16 -
表 10	经费情况表.....	- 22 -
附表 1:	人才培养质量计分卡.....	- 27 -
附表 2:	教学资源表.....	- 28 -
附表 3:	服务贡献表.....	- 30 -
附表 4:	落实政策表.....	- 31 -

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

武汉市第二卫生学校是 1958 年成立的一所全日制普通中等专业学校，是湖北省重点中等专业学校、武汉市和谐校园、武汉市市级示范学校、市级优秀学校、武汉市卫生系统继续教育培训基地。为公益二类事业单位。

学校坚持以服务地方卫生健康事业发展为己任，坚持“以人为本，德育为先”的发展理念，坚持“文明、勤奋、求实、创新”的育人理念，不断加强教师队伍建设，优化学科建设，强化基础能力建设和数字校园建设，全力办出特色，树立品牌，打造一流卫生学校。

2. 师生规模

2023 年招收新生 736 人，同比增长 0.68%。其中护理 565 人，药剂 111 人，康复技术 60 人。应届毕业生 708 人，其中直接就业人数 172 人，通过职教高考升学学生数为 530 人。

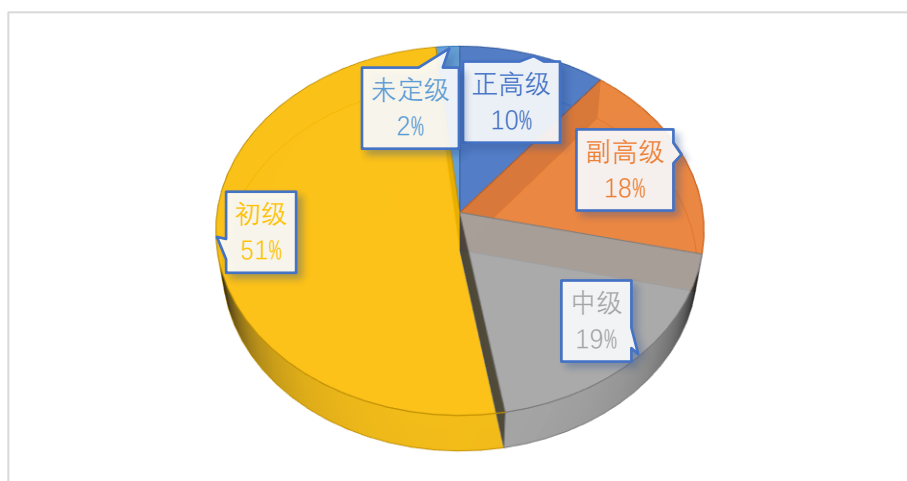
表 1 学生情况
(单位：人)

指标内容	2023 年	2022 年
招生规模	736	731
在校生规模	2151	2147
毕业生规模	708	716
巩固率	98.0	98.1

学生结构	农村	1390	1825
	城市	761	322

学校现有教职工 133 人,其中专任教师 108 人,在校生 2151 人,师生比达 1: 19.47。教师队伍中正高级职称 12 人,副高级职称 20 人,高级职称占比 28.3%,中级职称 21 人,初级职称 55 人。学校拥有“双师型”教师 23 人,教师中本科及以上学历占专任教师总数的 100%。

表 2 专任教师职称占比情况



3. 专业设置

学校 2023 年共开设 3 个专业: 护理、药剂(含药剂 3+2)、康复技术(含康复技术 3+2)。其中护理专业为省级重点专业、特色专业、立项建设优质专业(全省第 73 位,全市第 26 位);康复技术专业(全市第 94 位)、药剂专业(全市第 99 位)为武汉市立项建设优质专业。康复技术 3+2 专业是 2023 年新增专业,是该校和湖北职业技术学院联合进行分段培养的专业。

(二) 办学条件

1. 设施与资产

学校占地面积 71038.87 平方米，校舍建筑面积 47188.92 平方米。固定资产总金额 5023.38 万元，较上年增长 417.38 万元，其中教学(含实训设备)仪器设备价值 2009.27 万元。拥有虚拟仿真实训基地 3 个，虚拟仿真实训教室 7 间，生均实训实习工位数 6 个。

2. 数字化校园

2023 年，学校投入数字校园建设资金 164 万元。涉及星级智慧教室、教学立体吊麦全覆盖、校园网络安全软件升级、二级等保复评、刘集校区学生宿舍监控全覆盖、医学实训中心（原药厂）信息化基础建设等方面。目前，学校拥有智慧教室 7 间、云桌面标准化计算机教室 1 间、数字数图馆 1 间、录播教室 1 间，校园网出口总带宽达 1000M，网络信息点数为 574，较上年增加 246 个。拥有专业教学资源库 1 个，包含内科护理、外科护理、基础护理等 10 门课程资源、护理仿真实训系统 4 个、护理类技能高考题库系统 1 个、护士资格证考试题库系统 1 个。

3. 办学经费

学校办学经费总收入 2578.06 万元，主要来源依次为一般公共预算财政拨款收入 2297.75 万元，占当年总收入 89.13%；事业收入 141.51 万元，占当年总收入 5.49%，其他收入 138.8 万元，占当年总收入 5.38%。具体经费收入统计情况见表 3。

表 3 经费收入情况统计表（单位：万元）

指标内容	一般公共预算 财政拨款收入	事业收入	其他收入	上年 结余	合计数
2022 年	2327.46	292.68	103.48		2723.61
2023 年	2297.75	141.51	138.8		2578.06

学校总支出 2578.06 万元，生均经费支出 0.39 万元。其中，事业支出 141.51 万元，财政拨款支出 2297.75 万元，其他资金支出 138.8 万元。

4. 重要指标

表 4 达标工程重点监测数据一览表

指标名称	2023 年	生 均
校园占地面积	71038.87 平方米	33.03 平方米
校舍建筑面积	47188.92 平方米	21.94 平方米
专任教师数	108	—
生师比	19.47:1	—
设备仪器值	2009.27 万元	9341.1 元
图书数量	162096 册 (电子+纸质)	31.83 册

(三) 办学成果

表 5 学校荣誉一览表

序号	荣誉名称	授予单位	获奖对象
1	2022 年度卫生健康绩效管理 综合考评立功单位	新洲区卫健局	武汉市第二卫生学校
2	2022 年度平安建设先进单位	新洲区委	武汉市第二卫生学校
3	2022 年度 1+X 母婴护理职业 技能等级证书-优秀试点院校	济南阳光大姐技术服 务有限公司	武汉市第二卫生学校
4	2020-2022 年度考核优秀档次 记功	武汉市委员会组织部 武汉市人力资源和社 会保障局	钟瑜文、张欣、池 晨、甄畅东
5	2022 年武汉市中等职业学校 “课程思政”课堂教学微视 频暨教学设计评选三等奖	武汉市教育局 武汉 市教育科学研究院	李珍
6	2022 年班主任能力大赛市级 三等奖	武汉市教育局	刘文闻、谭皇艳
7	2022-2023 学年度市级先进班 集体	武汉市教育局	廖双喜、刘玲、洪亚 平、吴梦琳
8	2022 年度卫生健康绩效管理 综合考评立功先进个人	新洲区卫生健康局	张勇锋、李珍、李艳 艳
9	2023 优秀医师	新洲区卫生健康局	姚凯、甄畅东
10	2022 优秀护士	新洲区卫生健康局	李薇、吴梦琳
11	2022 年湖北省“中银杯”职业 院校技能大赛护理赛项三等 奖	湖北省教育厅	胡静雯、魏红艳
12	2022 年湖北省“中银杯”职业 院校技能大赛护理赛项二等 奖	湖北省教育厅	陈嘉怡
13	2022 武汉市中等职业学校学 生技能大赛临床护理技能赛 项三等奖	武汉市教育局 武汉 市教育科学研究院	陈雅雯、张雪娜

14	2023 武汉市中等职业学校学生技能大赛老年照护技能赛项一等奖	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院	李佳豪、周可欣
15	2023 武汉市中等职业学校学生技能大赛老年照护技能赛项二等奖	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院	陈佳怡、徐梦园
16	2023 武汉市中等职业学校学生技能大赛老年照护技能赛项三等奖	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院	魏星宇、徐子雯
17	2023 年武汉市中等职业学校学生技能大赛“中职生英语口语技能”一等奖	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院	郭明月、胡欣婷、刘佳伟
18	2023 年武汉市中等职业学校学生技能大赛（护理赛项）三等奖	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院	高琰琰
19	2022 年武汉市中等职业学校学生技能大赛（护理赛项）二等奖	武汉市教育局 武汉市教育科学研究院	乐杨洋
20	2023 年武汉市中等职业学校学生技能大赛“文明风采”赛项“学生征文类”三等奖	武汉市中等职业学校技能大赛组织委员会	钟梓慧
21	2022-2023 学年度市级优秀学生（干部）	武汉市教育局	王子茹、张雪娜、赵静怡、陈佳怡、魏紫旋、钟梓慧、陈嘉仪、魏红燕

二、人才培养

（一）党建引领

学校始终坚持党对教育的全面领导，以高质量党建引领高质

量发展。坚持党总支部统一领导，一岗双责、党政同责，总支成员具体负责，各支部抓好落实的工作格局。

学校党总支下设行政后勤、教师、学工、老干 4 个支部，共有 46 名党员。一年来，认真学习贯彻落实党的二十大精神，积极开展主题教育活动，严格落实“三会一课”制度。已开展专题学习活动 13 次，其中主题教育专题学习 5 次。开展中心组学习 12 次，党建工作专题研究会议 4 次，主题教育读书班活动 10 次，总支部书记和支部书记共讲党课 9 次，党员集中下沉 6 次。

与此同时，学校进一步推进清廉学校建设，以“树清明政风，立清静校风，促清正教风，造清新学风”为抓手，严格遵守小微权力清单、办学行为负面清单制度，组织全体教师签订《廉洁从教承诺书》及《抵制违规吃喝问题承诺书》，并将每周五下午设为“专题学习日”，组织全体教师进行主题教育、师德师风教育及专业素质提优培训活动，引导教师规范自身言行，进一步规范办学行为。

（二）立德树人

1. 思政育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新模式。成立了德育工作领导小组及德育教研组，建立了中层及以上干部联系班级制度，齐抓共管，保障学校德育工作的有效落实。学校现有思政课专任教师 4 人，德育工作人员 38 人；开设了《心理健康与职业生涯规划》《职业道德与法治》《中国特色社会主义》《工匠精神》等思想政治课程，开展了学生党史学习教育活动，加强学生理想信念教育、爱国主义教育、红色文化传承、职业道德和职

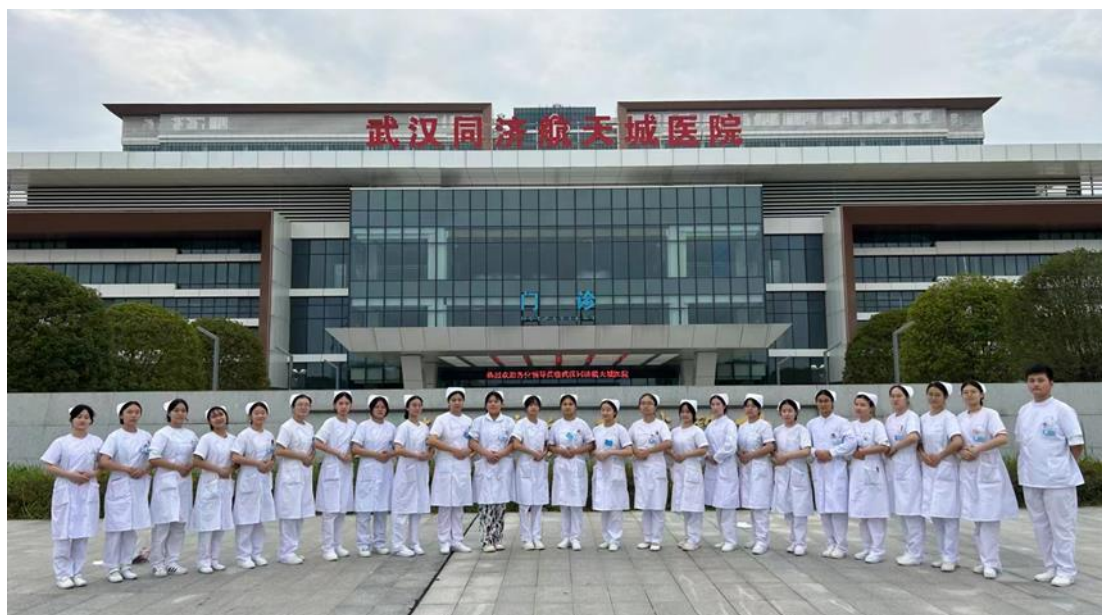
业素养教育、生命安全教育，深入探索提高“课程思政”教学质量。在教育教学中，学校坚持立德树人，把德育当成一个系统工程来抓，突出针对性、时效性和渗透性。

学校重视团员队伍组织建设，新学年共吸纳 44 名学生加入团组织。积极参加文明风采及各类竞赛活动。在武汉市中等职业学校“文明风采”活动中，共报送了优秀作品“技能成才，强国有我”主题征文 2 篇，优秀视频 4 个。

2. 实践育人

学校积极组织学生参加各级各类实践活动，重视学生自主能力和实操能力的提升。一年来，共组织学生参加社会实践活动 6 人次，志愿者活动 40 人次，职教活动周 7 人次。

2023 年暑期，学校组织了 2 次为期一个月的“沉浸式”职业体验活动。学校成立了以为金法明组长，董银望、刘超华为副组长，相关业务科室负责人及护理教研组全体教师为成员的“职业认知体验”活动领导小组，由学校在职在岗护理教师带队，组织 24 人次学生深入各大医院体验临床工作，促使学生做到理论与实践相结合，激发学生对医学的兴趣爱好，增强踏上临床岗位的使命感与责任感。



3. 劳动育人

学校利用主题班会、宣传栏等多种形式宣传教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，大力弘扬劳动精神，营造崇尚劳动、尊重劳动的氛围，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最美丽观念，在全校广泛开展创建全国卫生城市、卫生先进单位、文明校园、校内实训等多种形式的劳动，增强劳动教育的针对性、实效性和时代感，突出职业教育特色。



4. 文化、体育与美育

为落实习近平总书记关于以文化人、以文育人的重要论述，充分发挥校园文化的育人功能，学校进行了一系列校园文化建设。不仅校园环境优美，还随处可见国学文化、廉洁宣言、文明口号及专业风采标语，为校园文化增添浓郁的氛围。每个季度的读书班、朗诵演讲活动也为校园文化增加光彩。

此外，学校还开展了丰富多彩的课外活动，例如禁毒教育宣讲活动、“红色电影观影”、“清廉故事我来说”、“文明风采”评比、“我们的节日”系列活动、卫生与健康宣教等，全面促进学生思想品格、精神文明、心理健康、修养习惯等综合素质提升。

学校体育课专任教师 4 名，在开足体育课的基础之上，定期开展广播操比赛、拔河比赛等活动。在锻炼学生健康体魄的同时，培

养其团结协作的能力，进一步加强班级凝聚力。



（三）在校体验

2022-2023 学年度,学校学生中共有 4807 人次获得各级各类奖、助学金及学费减免,合计金额达 567.28 万元,详细情况见表 6。

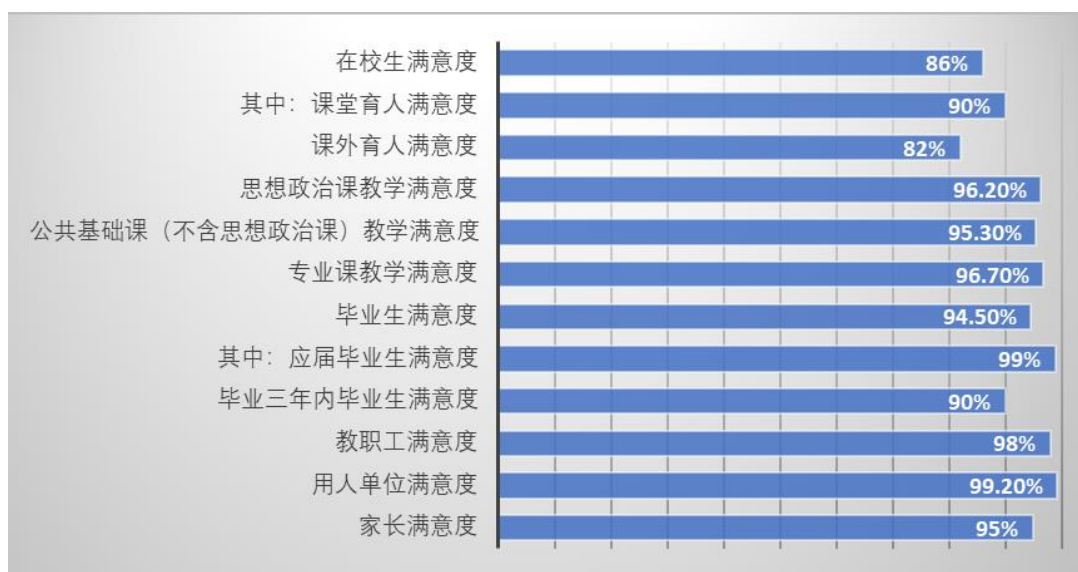
表 6 各级奖、助学金、免学费情况统计表

项目	发放标准 (元/人)	学生数 (人)	金额 (万元)	落实情况
2022 秋国家 助学金	1000.00	266	26.6	已发放
2022 秋国家 免学费	1200.00	1746	209.52	已拨付
2023 春国家 助学金	1000.00	253	25.3	已发放
2023 春国家 免学费	1200.00	1708	204.96	已拨付
2021-2022 国家奖学金	6000.00	3	1.8	已发放
2022 秋武汉市 免学费	1200.00	403	48.36	已拨付
2023 春武汉市 免学费	1200.00	397	47.64	已拨付
2022-2023 市政府 励志奖学金	1000.00	31	3.1	已发放

学校注重公共课教学，按照要求开齐开足公共课课程。有序开展技能训练，学生技能水平得到明显提升。严格组织开展体质测评，参加国家学生体质健康标准测试人数为 732 人，合格率达到 98.23%。

学校坚持“一切为了学生”的理念，健全教师职称、岗位和考核评价制度，加强校内外实训基地建设，积极开展 1+X 职业技能证书培训考核及护士职业资格考试，各项教育教学活动均取得较高满意度，具体情况如表 7。

表 7 办学满意度调查表



（四）就业质量

1. 就业情况

学校始终把毕业生就业质量、用人单位满意度作为衡量人才培养质量的核心指标。学校“一手抓就业，一手抓升学”，强化学生职业素养培养，突出专业技能教学，为学生升学和就业打下了坚实基础。2023 年应届毕业生 708 人，直接就业（不含升学）人数 172 人，其中护理专业 127 人，对口就业率 95.5%，就业单位满意度 99%。中医专业 45 人，对口就业率 100%，就业单位满意度 99%。

表 8 就业情况表

指标	毕业生数	直接就业人数	就业单位满意度	起薪情况	就业率
2023 年	708 人	178 人	99%	2800 元/月	95.5%
2022 年	716 人	202 人	96%	2800 元/月	100%

2. 升学情况

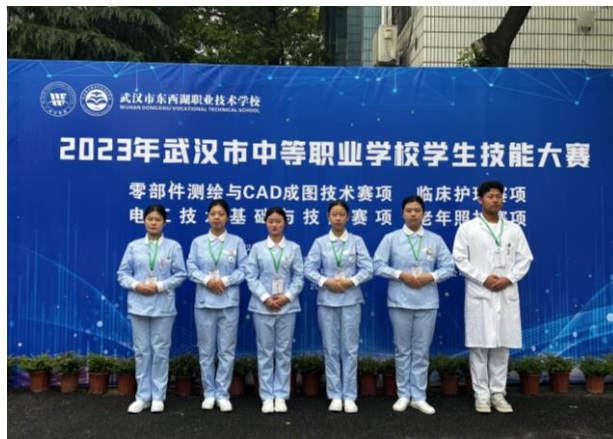
学校 2023 学年度通过职教高考升学学生数为 530 人，升入高职人数同比 2022 年增长 5.92%。

3. 先进典型

2023 年一篇名为《生死救援!“黄衣好心人”心肺复苏抢救晕倒女子》的新闻报道火爆新洲,一名黄衣女子跪地为晕倒女子做心肺复苏,在争分夺秒之间抢救一条生命。这个女子正是学校 2009 届的优秀毕业生余欢芝。谈起此次救人的事情,她只道这是作为医务人员的职责。余欢芝的高度职业敏感性和职业操守、专业的护理职业技能正体现了武汉市第二卫生学校护理专业建设和人才培养的要求和目标。

(五) 技能大赛

本学年,学校师生共 30 人次在各级各类技能竞赛中获奖,其中获省级比赛二等奖 2 人次、三等奖 6 人次,市级比赛一等奖 4 人次、二等奖 4 人次、三等奖 14 人次。



三、服务贡献

(一) 服务行业企业

学校毕业就业指导办公室结合目前就业形势全面推进毕业生的推荐就业指导工作,建立通畅的就业信息网络,既满足了毕业生就业需求,又为区域基层医疗机构输送了专业医药卫生人才。

学校积极组织开展职业技能培训，2023 年，共 161 人参加“1+X”证书考试，159 人通过考试，通过率为 98.8%。全年共计 176 名学生获得职业技能等级证书（含职业资格证）。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

根据国家发展方向调整和地方产业经济发展，我校取消了营养与保健专业，新增了康复技术 3+2 专业。

2. 育训并举

落实“雨露计划”补助政策。为 266 名学生出具雨露计划证明书，帮助困难家庭在校学生顺利完成学业。

超额完成党员下沉任务。全校在职党员 29 名，100%下沉社区，平均服务时长 21.86 小时。一年来，党总支组织全体党员积极参加清洁家园、治安保险宣传、一感一度调查问卷入户宣传、冬季防火防一氧化碳中毒安全宣传等各项活动 10 余次，得到共建社区高度认可。

全力助推乡村振兴发展。今年年初，学校为杨铺村万米石渠杨铺村段滚水坝建设工程拨付第二批资金两万元，项目工程于上半年完工，并在夏季抗旱中发挥了巨大作用，杨铺村近 400 亩农田灌溉需求得到满足，为农业增产增收创造了条件。10 月下旬，驻村工作队穿针引线，为杨铺村争取到区林业局 6000 株树苗种植项目（果树苗和景观树苗），初步计划于 2024 年启动，该项目能为美化村湾环境、增加村民收入提供助力。11 月初，学校已协助杨铺村村委完成了村卫生室的基建工作，后续还将拨付一笔专项经费保障卫生室顺利投入使用。

积极建设武汉市首批中小学生职业体验中心。学校成立了“生命安全康复护理职业体验中心”，体验基于数字孪生技术的人体解剖学、急救护理技术、老年人生活照护技术、中医养生技术：满足高中、初中和小学生 3 个阶段的职业体验要求；面向中小学生开展不同层次的职业启蒙教育，同时开展生命与急救科普教育。

多批次开展公益培训。为增强师生法律保护和紧急救护意识，提升其应对突发事件和意外伤害的能力，学校多次邀请行业专家到校为全校师生开展急救、法律知识以及生命健康科普等一系列公益讲座。一年来，共 3500 多人参加了公益培训，其中更有 80 余名师生通过考核获得初级救护员证书。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

一方面，学校多次组织专业课教师到社区参加志愿服务活动，如在邾城街蔡濠社区党群服务中心开展主题为“美好生活，共同缔造”志愿服务活动、“生命教育 + 养老服务”走进农村福利院活动；参与新洲区潘塘街道福利院“应急救护普及培训进农村”志愿活动，为村民讲解康复知识。另一方面，积极参与组织中小学职业启蒙教育，帮助中小学生形成正确职业观、择业观、劳动价值观。



2. 继续教育

2023 年，全校教职工共有 83 人次参加国家级培训，15 人次参加省级培训，36 人次参加市级专业技能及各类骨干教师培训，2 人次参加区级专题培训。累计参加国家级培训 926 学时、省级培训 384 学时、市级培训 819.5 学时、区级培训 32 学时。

此外，学校还是武汉市卫生系统继续教育培训基地，2023 年组织开展了 60 课时的继续教育培训服务，新洲区共计 737 名医务工作人员参加了本次培训。详细情况见表 9。

表 9 全区卫健系统继续教育培训课程情况

序号	课程	课时
1	宫颈癌治疗研究进展	10
2	急性冠脉综合征	10
3	痴呆的中西医结合治疗	10
4	感染的三驾马车	10
5	血清阴性脊柱关节病的诊断进展	10
6	Pilon 骨折的治疗	10

（四）特色服务贡献

结合新洲区人口结构变化、疾病谱特点及群众医疗护理服务需求，健全覆盖急性期诊疗、慢性期康复、稳定期照护、终末期关怀的卫生类服务体系。服务新洲区基层医疗机构，结合学校专业特点

和 4 个 1+X 职业技能资格特点开展家庭病床、居家护理服务，有效扩大老年护理、康复护理、居家护理等服务供给，切实发挥优质卫生资源的引领带动作用，依托当地综合实力强、护理学科水平高的三级医院，借助医联体形式，健全完善不同专业之间的定位、分工协作的卫生服务体系。

四、文化传承

提高受教育者素质,传承优秀传统文化是学校的基本职能。中医是中华优秀传统文化的重要组成部分和典型代表，拥有中医专业和康复技术专业的武汉市第二卫生学校以传承中医药、康复理疗文化为己任，扎根职业教育，注重素质教育与专业技能协同发展。将中医名篇、名家、名方、名药植入教学、活动区形成特色环境文化；把中医药绝技绝活作为师生传承并推广的活动文化，致力为中医事业培养优秀的中职人才。



五、产教融合

（一）校企协同育人

学校校企合作企业数 3 个，涉及护理、药剂、康复技术等 3 个专业。为进一步加强学校与医院（行业）之间人才定向培养机制，

探索中等职业医学教育办学模式，形成以社会需求为导向的人才共育、过程共管、互惠共赢的发展局面，学校本着“请进来，送出去”的教学理念，今年再次到新洲区中医医院、新洲区人民医院、同济航天城医院聘请多名有丰富临床工作经验的医护工作者到学校任教，同时也将学校专业课教师送到相关进修学习，加强临床工作经验，从而达到最佳师资阵容，更好的为学生服务。聘请雅南月子中心和夕阳红养老院的老师到学校进行老年照护和母婴照护的教学。此外，学校还根据实时教学需要，让学生在校学习理论知识的同时进入到新洲区中医医院进行临床见习，真正实现“教学做”合一。

学校实习管理制度健全，有 3 个稳定的校外实习基地，聘请实习基地具有本科以上学历、中级以上职称、具有管理能力专业技术人员 16 人担任实习管理、实习教学工作。重视实习生岗前培训，每年实习前由学生科、教务科及带教经验丰富的教师对实习生进行岗前培训和“三基”训练。并多次派人到实习医院对学生实习情况进行巡查，实习实训满意度达 98.5%。

学校校内实训实践基地数 3 个，校企共建校外实训实践基地数 3 个。学校充分利用校内实训基地和校外实习实训基地，促进学生理论学习与实践动手能力相结合，为提升教学效率、助力学生成才提供了有效保障。

学校中医专业为现代学徒制试点专业，与新洲区中医院进行学徒制教学，聘请多名有丰富临床工作经验的医护工作者到学校任教，同时也将学校专业课教师送到区中医医院进修学习。学校成立了“1+X”试点院校工作领导小组，加强过程管理，定期落实情况，重点监测核心目标和任务的完成情况，确保建设顺利推进。同时，加强管理保障和经费保障，强化建设过程监管、环节管理，确保试点建

设项目相关资金足额及时到位。

（二）参与市域产教联合体

学校始终秉持服务卫生健康教育事业的历史使命，紧紧抓住“双优”建设机遇，积极探索“人才共育、医教协同、产教融合”的协同育人模式，促进区域卫生职业教育高质量发展。为进一步深化产教融合，学校结合自身专业优势和区位优势，积极推进校企合作走深走实，于2023年6月参加了“武汉·中国车谷”产教联合体。

（三）参与行业产教融合共同体

2023年10月学校参加湖北省生物医药行业产教融合共同体。今后，学校将借助该平台，以医药相关产业为依托，以产业与教育互动发展为根本，以人才培养为核心，探索多元化共同体办学模式，实现职业教育资源共建共享、优势互补、合作发展。

六、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

学校2023年共开设3个专业：护理、药剂（含药剂3+2）、康复技术（含康复技术3+2）。2023年停招营养与保健专业，新增康复技术3+2专业。该专业是该校和湖北职业技术学院联合进行分段培养的专业。

2. 专业质量

学校以培养优秀医护人才为己任，积极提升教育教学质量，增强教研教改能力，办学能力、办学水平显著提高。2022年护理专业被评为省级优质专业，同年，学校被评为市级优秀学校，护理、药剂和康复技术3个专业又被评为市级优质专业。今后，学校将进一

步加强专业建设，更多更好地培养面向医疗卫生、母婴、康养等领域专业人才。

（二）课程建设

2023 年，学校继续深化校企合作建设教学资源，由教务科牵头，分管教学校长督导，充分利用目前已有的课程资源，达到课堂教学资源与实训教学资源的相结合的目的，完成了第三期仿真实训系统的开发，建成了穿刺虚拟仿真实训室，可以进行 7 项护理穿刺实训项目，充分激发学生主动学习的热情。

为了适应中职院校的课证融合、课岗赛证，学校开发了 4 本 1+X 校本教材和 4 本专业实训教材。实现四个环节的对接：一是职业技能等级标准与学历教育的培养目标相对接；二是证书培训和考核内容与专业人才培养方案相对接；三是证书师资培训、学生培训安排与教学周期相协调；四是证书考核与学历教育考试相照应。

（三）教法改革

学校制订了就业与升学“双导向”的人才培养方案，进一步健全专业课程设置、教学进程安排。落实岗课赛证融通，落实“1+X”证书制度，对接复合型医技人才培养模式和评价模式，统筹教学组织与实施，优化课程设置，积极调整教学内容，改革教学方法，要求专业课教师充分利用学校精品课程资源平台及仿真系统进行教学，进一步熟悉智慧教室操作步骤，将信息化教学技术全面应用于课堂之中。

（四）队伍建设

1. 培训与培养

学校不断加强教师队伍建设，鼓励教师继续学习，打造高素质

的师资队伍，加快教师专业化成长步伐，大力培养“双师型”教师。一方面，督促专业教师将学校现有的护理特色专业群和精品课程项目资源平台及护理仿真系统融入教学内容，充分利用 6 个护理仿真系统具有连贯性，情节性的情境，预设各种诊疗环境，调动学生的参与意识和主动性；另一方面，加强骨干教师和学科带头人的培养，在我校“工匠之师”教学团队的组织带领下，推优树先，以点带面，带动全体教师提高业务水平。学校现有专任教师 108 人，专业教师 93 人。此外，学校还聘请临床专家作为外聘教师，建立兼职教师队伍，逐步建立了一支业务精干、素质优良、专兼结合、特色鲜明的教学团队，为学校教学水平的不断提高注入了活力。

2. 教研科研

2023 年，学校继续深化校企合作建设教学资源，由教务科牵头，分管教学校长督导，充分利用目前已有的课程资源，达到课堂教学资源与实训教学资源的相结合的目的。我校教师积极参加科学研究课题，董银望老师参与的中职学校“老年照护”1+X 证书推进与实施策略研究并成功结题。

3. 教师比赛

3 人次获省级比赛三等奖，4 人次获市级比赛三等奖。其中，李艳艳老师、李珍老师和胡玖珍老师获得 2022 年全省职业院校教学能力大赛三等奖；李珍、刘超华老师共同完成的“思政课程”教学设计获得市级三等奖，刘文闻老师，谭皇艳老师获得 2022 年班主任能力大赛市级三等奖。

七、发展保障

（一）政策引领

学校组织全校教师学习《党的二十大报告关于教育工作的表述》、《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于 深化产教融合的若干意见》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等相关职业教育的政策、法规、文件精神。将省、市《职业学校办学条件达标工程实施方案》中相关重点指标作为学校发展的指南针,加大校企合作、校企共建力度以及在编教师何“双师型”专业教师引进、培养力度,发挥“固定岗+流动岗”教师资源配置新机制,吸引更多优秀人才从事卫生职业教育工作。

（二）经费保障

1. 持续投入

生均财政拨款、主要办学经费、奖助学金等具体经费情况见表 10。

表 10 经费情况表

指标	2022 年	2023 年
年生均财政拨款水平	3900 生/元	3900 生/元
免学费补助资金	465.2 万元	511.92 万元
公用经费补助资金	329.1 万元	328.65 万元
奖学金	4.4 万元	4.9 万元

2. 绩效管理

学校根据《新洲区区直预算绩效评价管理暂行办法》，结合学校工作实际，按学校发展总体规划和各科室工作职能需求，制定经

济务实的校级预算。学校严格经费管理，做到校内财务公开，加强学校资金的统筹和调控，合理调剂资金供应。严格控制公务费用的开支，特别是“三公”经费，支出范围与标准按上级相关规定严格执行；按照经费预算性质不同区别对待，分类管理。坚持先请示批准后支出，完善相互协调、相互制约、职责明确、手续严密、操作规范的内部协调、监督制约运行机制。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

教育教学改革与评价方式变革方面，我校教师备课实行电子教案与纸质教案双落实，智慧教室实现全面教学信息化，学校组织专门教学团队定期检查教师课堂教学；学生管理上实行课堂学习考评记录，每周落实听课笔记及作业检查，评价方式多元化。探索并推行项目教学，情景教学，模块化教学等教法改革等。

2. 学校治理

学校狠抓党风廉政建设，完善领导班子议事决策、“三重一大”事项集体决策制度，坚持民主决策、集体决策、科学决策、依法决策，先后制定、修订、完善《中共武汉市第二卫生学校党总支委员会议事决策规则》、《武汉市第二卫生学校内控管理制度》等各类管理制度合计 12 项、推行小微权力清单 13 项、推行办学行为负面清单 17 项、推行教师师德考核负面清单 9 项。

3. 年报编制

学校成立职业教育质量年度报告编制工作专班，召开专题会议，组织学习省、市有关年报编制文件精神 and 具体相关要求，深刻认识编写职业教育质量年报是宣传学校发展成果、接受社会监督的重要

载体，是推进学校各项工作持续健康高质量发展，全面提高人才培养质量的重要举措，必须按时保质保量完成职业教育质量年度报告，并及时在学校门户网站上进行发布。

八、特色创新

（一）试点采取班级自主管理、个性化小组学习模式。

一是在班级成立之初，选拔一批有责任有担当的学生担任班干。着重打造一支高素质的学生班干队伍作为师生互动的纽带和桥梁，真正的实现班级自主管理。二是成立班级学习小组，制定个性化的班级作息时间表，实行“互帮、互助、互教、互学”，实现全班同学的共同努力、共同进步。三是严抓班级纪律工作，采用类军事化管理，制定详细可行的班规制度、宿舍管理条约、日常行为准则规范等，并制定清晰的奖惩制度，做到有规可依、有规必依。

经过近一个学年的培养，试点班级的学生表现出比普通在校学生更强的自觉性，学习成绩明显提高，班级也表现出更强的凝聚力，在上一学年中被评为“先进班集体”。

（二）深化校企合作，倾力打造产教联合体、共同体。

学校结合自身专业优势和区位优势，积极推进校企合作走深走实。2023年6月参加了“武汉·中国车谷”产教联合体，同年10月参加湖北省生物医药行业产教融合共同体。学校与企业在合作过程中实现人才互通：学校选送专业教师到企业顶岗实践、聘请企业专业技术人才为实习指导老师，通过理论教学与企业实践互融互通，培育区域领域专需人才，为区域经济发展提供助力，取得良好效果。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

1.产权占地面积不足

学校占地面积 71038.87 平方米，其中，自有产权面积仅有 20837.49 平方米。虽然在当地政府和主管部门的支持与协调下，租用邾城五中校舍，与武汉同济航天城医院校企合作，共建实训基地，总面积达到 71038.87 平方米，但自有产权面积偏小已成为制约学校高质量发展的瓶颈问题。

2.学校师资队伍结构不够合理

一是学校额定编制数为 70 人，而实际在编人数为 33 人，学校聘请了大量的教师；二是“双师型”专业教师短缺。“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。大部分青年教师主要以高校毕业生为主，少有实践经验，他们在校接受的教育主要以专业理论学习为主，医院临床实践时间有限，缺少临床经验，因此迫切需要积极创造条件加强实践动手能力的培养，专业教师的队伍建设任重而道远。

3.产教融合、校企合作深入度不够

随着职教高考的发展，升学成为了中等职业教育的主要办学方向。医校深度融合变得缺少动力，参与合作的积极性随之降低，产教融合及校企合作难以深入，仍处于以学校培养为主、医院实训实操为辅的传统合作模式。

（二）发展展望

1. 抓住机遇积极作为。根据省市先后制定印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》精神，努力争取政府支持，力争解决一部分长期困扰学校高质量发展的校园占地面积不足问题。

2.加大在编教师及“双师型”专业教师引进和培养力度。3 年

内计划招聘、引进 50 名左右专任教师，以后逐年适量增加。制定“双师型”教师培养制度，加强“双师型”教师队伍的系统化、规范化建设，鼓励教师参加卫生系列专业技术资格考试及相应专业技术职务的评聘。借助校企合作办学的有利条件分批派遣教师到医院、药企顶岗实践。选聘在临床一线多年且具有中高级以上职称的医护人员到校任课，选聘医药企业专业技术人员担任实训指导教师，同时对学校的理论教师进行技能实践指导。

3.进一步加大学校与企业合作的力度，深度融合。学校和企业进一步加强合作，以资源共享、合作发展为目标，进一步完善校企合作机制，采取共建实习实训基地、举办专家论坛等多种举措拓宽合作途径。

附表：

附表 1：人才培养质量计分卡

【武汉市第二卫生学校】 武汉市中等职业教育质量年度报告(2023 年度)			
表 1 人才培养质量计分卡			
序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	708
2	毕业去向落实人数	人	708
	其中：毕业生升学人数	人	530
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	98.30
4	月收入	元	2769.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	172
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	172
6	自主创业率	%	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	70.00

附表 2: 教学资源表

【武汉市第二卫生学校】			
武汉市中等职业教育质量年度报告(2023 年度)			
表 3 教学资源表			
序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:1	19.47
2	双师素质专任教师比例*	%	21.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	6.50
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	4
5	教学计划内课程总数*	门	52
		学时	5506
	其中: 课证融通课程数*	门	15
		学时	1080
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	10
		学时	864
	在线精品课程课均学生数*	人	630.00

	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	700
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	200
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	6.00
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9341.10
专业群名称		核心专业	对接产业链
卫生康养专业群		护理、康复技术、药剂、中医	大健康产业

附表 3：服务贡献表

【武汉市第二卫生学校】			
武汉市中等职业教育质量年度报告(2023 年度)			
表 4 服务贡献表			
序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	172
	其中：A 类：留在当地就业*	人	138
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	34
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	180
	公益项目培训学时*	个	48
7	非学历培训到账经费	万元	10.44

附表 4：落实政策表

【武汉市第二卫生学校】			
武汉市中等职业教育质量年度报告(2023 年度)			
表 5 落实政策表			
序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2151
2	年生均财政拨款水平	元	3900.00
3	年财政专项拨款	万元	1361.25
4	教职员工额定编制数	人	70
	教职工总数	人	133
	其中：专任教师总数	人	108
	思政课教师数*	人	4
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	732
	其中：学生体质测评合格率	%	98.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	176
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	400
	年支付行业导师课酬	万元	3.20
10	年实习专项经费	万元	6.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00